

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

Принята

На педагогическом совете
Протокол № 8
«15» 05 2024 год

Согласовано

И.о. начальника
управления образования
администрации города
Оренбурга

Глуховская Е.А./
Протокол № 1
«18» июня 2024 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2024 – 2029 г.г.

г. Оренбург

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480).14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

	<p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 2. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение. 3. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, военно-патриотическому воспитанию и программам профессиональной подготовки. 4. Актуализировать систему профориентационной работы, ориентированную на определение будущей траектории обучения каждого учащегося (школа/колледж/ВУЗ), его самостоятельный, профессиональный выбор. 5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. 6. Сформировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 7. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. - Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. - Сформирована система действенной (актуальной, эффективной) профориентационной работы способствующей осознанному

	<p>профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с его желаниями, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся. - Сформирован здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровье и обеспечение личной безопасности обучающихся. - Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации обучающихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. - Обеспечено качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; - Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Обеспечены стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
Сведения о разработчиках	<p>-Административная команда МОАУ «СОШ № 18»: Сергеева И.В. – директор Абражевич Е.В. – заместитель директора по УВР Кадырова Г.С. – заместитель директора по УВР Налитова А.С. – заместитель директора по УВР Егорчева В.А. – заместитель директора по УВР Коробейникова Н.А.– заместитель директора по ВР</p>
Период реализации	2024-2029 учебный год
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется с 2024 по 2029 гг. Срок реализации - 5 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I этап – подготовительный (апрель-август 2024 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. - II этап – реализация (2024-2028 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов. - III этап – обобщающий (2028-2029 гг.): подведение итогов, определение перспектив.

<p>I этап – подготовительный (июнь-август 2024 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Разработана программа подготовки обучающихся в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности 2. Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты, направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Локальные нормативные акты, направленные на мотивацию обучающихся к участию в массовых мероприятиях. 4. Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. 5. Разработка локального нормативного акта о создании педагогического класса в рамках внеурочной деятельности. 6. Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. 7. Разработка локального нормативного акта о функционировании военно-патриотического клуба 8. Разработка локального нормативного акта о юнармейском отряде «Патриот» 9. Разработка локального нормативного акта по использованию ФГИС «Моя школа». 10. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
<p>II этап – реализация (2024-2028 гг.)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение электронного учета библиотечного фонда 2. Функционирование системы работы с одаренными детьми. 3. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях. 4. Создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование юнармейского отряда «Патриот» 2. Функционирование военно-патриотического клуба. <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы ЗОЖ. 2. Реализация программы спортивного воспитания обучающихся. <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование кружков технологической направленности 2. Функционирование школьного медиацентра. <p>Магистральное направление «Профориентация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование предпрофильного класса (педагогического). <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика буллинга в школьной среде. 2. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. 3. Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда <p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа». 2. Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере.

<p>III этап – обобщающий (2028-2029 гг.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного и внебюджетного финансирования</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор Сергеева И.В. и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор Сергеева И.В., по проектам - кураторы. – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (2 раза в год). Ответственный – директор (Сергеева И.В.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Сергеева И.В.)</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МОАУ «СОШ №18») 2. Дата создания (основания) ОО: 1984 г. 3. ИНН 5609013510 4. Информация об учредителе(ях) ОО: Управление образования администрации города Оренбурга 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. серия 56Л01 №0005467 от 03 февраля 2020 года регистрационный № 3388 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 460048, Оренбургская область, город Оренбург, улица Промышленная, дом 3. 7. Контакты: телефон МОАУ «СОШ №18» 8(3532) 75-96-04 адрес электронной почты МОАУ «СОШ №18» 18@orenschool.ru адрес официального сайта МОАУ «СОШ №18» в сети «Интернет» sh18-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучается 1251 ученик, из них по программам НОО – 702, ООО-517, СОО – 32. Количество детей с ОВЗ – 89, детей-инвалидов –18.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура МОАУ «СОШ № 18»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива, - педагогический совет, - родительский совет, - совет обучающихся. <p>Структура управления МОАУ «СОШ № 18»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместители директора по УВР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по административно-хозяйственной работе; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <p>В школе реализуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа начального общего образования; 2. Образовательная программа основного общего образования; 3. Образовательная программа среднего общего образования; 4. Дополнительное образование детей 5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.,7.2.); 6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.,7.2.); 7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ вариант 6.1 (НОДА). <p>В школе реализуются программы дополнительного образования: «Оригами», «Шахматы», «Азбука дорожной науки», «Город Мастеров», «Спортивная акробатика».</p>

Программа внеурочной деятельности реализуется в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами НОО,ООО,СОО.

Внеурочная деятельность реализуется через использование таких форм организации как художественные, культурологические, спортивные секции, творческие объединения, мастерские, предметные кружки, развивающие занятия с группой обучающихся и др. Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в образовательном учреждении учителями образовательного учреждения, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Материально-технические условия:

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 33 кабинета.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

- учебные кабинеты – 33 ;
- компьютерный класс (1);
- кабинет обслуживающего труда;
- мастерская (техническая);
- спортивный зал-2;
- библиотека;
- столовая на 240 посадочных мест;
- музей ;
- медицинский кабинет ;
- кабинет педагога-психолога;
- учительская;
- актовый зал.

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет:

- 72 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет (Ростелеком)
- Мультимедийных проекторов – 27
- МФУ – 36
- Интерактивных досок – 3
- Интерактивных панелей-2
- Телевизоров-10
- Планшет-5

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС "Моя школа", информационно-коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок ,Учи.ру, Яндекс Учебник.

2. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (ГИС АИС "Образование", электронный журнал, электронный дневник). Созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.

	<p>3. Разработано положение об электронном портфолио обучающегося.</p> <p>4. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.</p> <p>5. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование".</p> <p>6. Доступ к сети «Интернет».</p> <p>Цифровой образовательный контент (https:// educont.ru)</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Образовательный процесс в МОАУ «СОШ №18» организован в одну в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для 1-5-х, в режиме шестидневной рабочей недели-для 6-11 кл. Учебный год на уровне начального общего и общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования — на два полугодия. Все обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям, 10,11 классов - по полугодиям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для 2-11 классов и 33 учебных для 1-х классов.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников: 62 Количество учителей: 52 Количество педагогических работников: 7 (педагог-психолог-1, социальный педагог- 1, педагог-библиотекарь- 1, педагог-организатор – 1, воспитатели ГПД-3). Высшее педагогическое образование имеют 83 % педагогов. 85 % имеют первую и высшую квалификационную категорию. - 12 учителей (23%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности; - 32 учителя (62 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; - 18 педагогических работников (15 %) не имеют категории - это молодые учителя, только начинающие свой педагогический путь и вновь принятые на работу.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МОАУ «СОШ №18» имеет статус муниципального общеобразовательного автономного учреждения. Дата создания 1984 г. Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, дающее хорошие знания, со стабильным и творческим коллективом, с демократическим стилем управления. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет. Работает школьный музей «Память».</p> <p>Реализуется сотрудничество с Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» по направлению развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе,</p>

	<p>университетским колледжем ОГУ-направление -развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися, позволяющий проходить отборочные туры в региональном чемпионате Абилимпикс, помогая в проведении исследований, организуя конференции. «Училищем Олимпийского резерва» -направление - производственная практика студентов в форме практической подготовки, профориентационная работа, Оренбургским колледжем экономики и информатики - который всегда готовит наших обучающихся к чемпионату «Абилимпикс», с технопарком «Кванториум», где организуется изучение модулей в рамках учебного предмета «Технология», с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», с "Многопрофильном центром дополнительного образования детей"-это секция по туризму, спортивному ориентированию, спортивной школой Урал – секция по вольной борьбе.</p> <p>В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.</p> <p>Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021 -2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городской конкурс «Математическая карусель», дипломы 1,2 степени. -VI Региональный чемпионат «Абилимпикс»: информационная безопасность, 1,2 место. -VI Городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», дипломы 1,2,3 степени. -Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по русскому языку, дипломы 1,2 степени. - Городской конкурс «Лингвистическая карусель», 2 место. -Городской конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку-2021», 3 место. -IV региональный конкурс методических разработок «Время читать», 2 место. городской творческий конкурс «И помнит мир спасённый ..., посвящённый Великой Победе, диплом 1,2,3 степени, 2021 г.; -Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе по ОБЖ -3 , на региональном -1. <p>2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку - 2023», диплом 1,3 степени. -Городской конкурс «Математическая карусель», дипломы 1,2 степени. -VII Городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», дипломы 1,2,3 степени. -Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка», 3 призёра. -Городской конкурс «Лингвистическая карусель», 2 место. -Городской конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку-2022», 3 место. -Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших

	<p>школьников «Дебют», 3 место. городской конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Дебют», второе место; VIII муниципальный литературно-поэтический конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное перо», диплом 1 степени; дипломант Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов» Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе -4 призера по ОБЖ, на региональном-3. 2023-2024 учебный год: Городской конкурс «Математическая карусель», дипломы 1,2,3 степени. VIII Городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», дипломы 1,2,3 степени. -VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»: информационная безопасность- 1,2,3 место, кондитерское дело – 1,2,3 место. -VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по следующим компетенциям: промышленная робототехника-1 место -- Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе -4 призера по физической культуре, по технологии- 2. -Областная олимпиада на муниципальном этапе-победитель по ОБЖ.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОАУ «СОШ №18» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (150 баллов за тест).

По магистральному направлению «Знание» получено 38 баллов

Есть дефицит организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.

Неудовлетворительно проведена работа по обеспечению углубленного изучения отдельных предметов, так как проведена недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 20 баллов.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК более 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Дефицит, связанный с недостаточной мотивацией обучающихся и родителей к посещению школьных спортивных клубов, участию в комплексе «ГТО» и эффективностью системы популяризации спорта, обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, отвечающих за данное направление. Школьный спортивный клуб «Олимп» создан, включен в Единый Всероссийский реестр ШСК и успешно работает, но требуется усилить и систематизировать работу по популяризации и привлечению обучающихся, мотивированию их к занятиям в ШСК и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта в школьном спортивном клубе за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По магистральному направлению «Творчество» получено 22 баллов. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, медиацентр). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. В режиме развития рекомендовано предусмотреть увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся путём диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. дефицит, связанный с ограниченностью выбора направлений дополнительного образования, недостаточностью материально-технического и кадрового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ, обусловлен

возможностями школы, так как запрос на дополнительное образование со стороны обучающихся и родителей есть. Школа планирует открытие новых направлений дополнительного образования в соответствии с этим запросом, увеличение числа творческих объединений и охвата обучающихся.

По магистральному направлению «Воспитание» получено 17 баллов.

Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена и др. Отсутствует школьный патриотический клуб. Необходимо продумать работу по созданию юнармейского отряда и школьного патриотического клуба.

По магистральному направлению «Профориентация» получено 14 баллов из 14 б. Дефицитов не обнаружено.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» получено 23 балла.

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Планируется продолжать работу в направлении развития и повышения квалификации работников школы посредством организации корпоративного обучения, направления педагогов на обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и повышение квалификации членов управленческой команды в вопросах оценки качества знаний и разработке общеобразовательных программ; дефицит участия педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне носит объективный характер и требует системы мер по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении, а также совершенствования системы сопровождения подготовки к профессиональным конкурсам.

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 13 баллов. Дефициты, связанные с организацией психолого-педагогического сопровождения, отсутствием учителя-дефектолога, учителя-логопеда из-за нехватки педагогических кадров.

По магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов.

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда». Недостаточная включенность педагогов школы в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. Причиной данного дефицита является отсутствие подобных сообществ на платформе «Сферум» в силу недолгого срока его использования. По мере возникновения подобных сообществ педагоги включаются в их работу, поэтому их популяризация и поддержка являются одним из направлений методической работы школы.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/ п	Направление	Полученный результат (описание и кол-во баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности -Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФРП учебных предметов -Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме - Обеспечивается применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня -100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - Планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур. - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. - Сформирована система мотивации/стимулирования педагогических работников, участвующих в подготовке участников олимпиадного движения.

		<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты -Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности. - Участие обучающихся во ВСОШ. - Используется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Созданы условия (кадровые, материальные, информационно-методические) для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) 		
2	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, организовано двухразовое бесплатное питание для детей с ОВЗ, - Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек - Проведено более пяти школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие единой программы здоровьесбережения. -Недостаточный уровень реализации сетевой формы программы деятельности школьных спортивных клубов; - Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников в вопросах подготовки обучающихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Недостаточное информирование обучающихся об участии во 	<ul style="list-style-type: none"> Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПин -Разработан и внедрен алгоритм сетевой формы реализации программы школьного спортивного клуба. -Обеспечено повышение квалификации у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработана и внедрена система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке учащихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке

			Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	процедуры сдачи ГТО.
3	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне - Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне Функционирование школьного театра, музея, медиацентра - Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. - Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. -Расширена материально-техническая база образовательной организации для реализации дополнительного образования. - Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Разработаны и внедрены программы технологических кружков и кружков естественнонаучной направленности, в том числе с использованием сетевой формы реализации
4	Воспитание	<p>Государственные символы систематически используются при обучении и воспитании</p> <p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Обеспечивается реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирует Совет родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Есть школьная символика</p> <p>Организуются летние тематические смены в школьном лагере</p> <p>Функционирует Совет обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ</p> <p>Движение первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. -Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба и юнармейского отряда. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организованы неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей -Создан и функционирует военно-патриотический клуб. Создан и функционирует юнармейский отряд «Патриот»

		<p>Существует центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация проекта Орлята России - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении 		
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности - Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности - Заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Наличие профильных и предпрофессиональных классов - Систематическое использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, организаций СПО и ВО - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее - Обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. - Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, в том числе с использованием сетевой формы реализации. - Разработаны программы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. - Проведена информационно-разъяснительная кампания по формированию интереса у обучающихся к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

		<ul style="list-style-type: none"> -Имеется план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - Обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству - Обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 		
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> -Используются единые подходы к штатному расписанию - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников - Реализуется система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) - Существуют методические объединения классных руководителей -100% штатных педагогов-психологов 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. - Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне 	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированы условия для прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций (на различных уровнях). - Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных дефицитов. -Разработана система мотивирования/стимулирования педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. -Разработана и внедрена система методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
7	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - Образовательная организация подключена к высокоскоростному и безопасному Интернету - 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» - 100% IT-оборудования используется в 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». 2) Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработан и внедрен локальный акт по использованию ФГИС «Моя школа». 2) Проведены методические мероприятия для педагогов по вопросам использования ФГИС «Моя школа». 3) Разработана и внедрена система контроля за временными нормами электронного обучения. 4) В раздел «Виды учебной деятельности» рабочих программ учебных предметов внесены виды работы с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

		образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями -Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.		
8	Школьный климат	Наличие педагога-психолога, социального педагога. 90 % учащихся приняли участие в социально- педагогическом тестировании Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога, с выделенными зонами для консультаций -Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Наличие графика оценочных процедур. - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	- Отсутствуют победители и призеры на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	-Разработка программы подготовки к олимпиадам по различным учебным предметам.	-Высокая загруженность педагогических работников, высокая наполняемость

	<p>необъективных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты. <p>-Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Созданы условия (кадровые, материальные, информационно-методические) для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования). 			
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Государственные символы систематически используются при обучении и воспитании - Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ - Обеспечивается реализация календарного плана воспитательной работы - Функционирует Совет родителей - Наличие советника директора по воспитанию. - Есть школьная символика - Организуются летние тематические смены в школьном лагере - Функционирует Совет обучающихся - Наличие первичного отделения РДДМ Движение 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - Отсутствует военно-патриотический клуб - не представлены детские и молодежные общественные объединения (Юнармия, Большая перемена и др.) - 	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация деятельности центра детских инициатив -Реализация проекта «Орлята России», РДДМ «Движение первых» -Функционирование юнармейского отряда -Расширение участия обучающихся в волонтерском движении -Создание военно-патриотического клуба, в том числе на основе сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная популяризация в обществе участия детей и подростков в различных детских и молодежных общественных объединениях.

	<p>первых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Существует пространство ученического самоуправления - Реализация проекта Орлята России - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении 			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -100 % обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов - Разработана общешкольная программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек - Проведено более пяти школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие единой программы здоровьесбережения; -Недостаточное привлечение обучающихся в спортивных мероприятиях - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне - Недостаточное количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПин - Заключение недостающих договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями спортивной направленности для использования материально-технических ресурсов/помещений -Возможность привлечения родителей к участию в массовых спортивных мероприятиях - Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, а также в сдаче норм ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие системы работы по данному направлению -Высокая занятость участников образовательного процесса, в том числе родителей -Недостаточная популяризация занятий физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО в обществе.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на 	<ul style="list-style-type: none"> - От 50% до 76% обучающихся охвачены дополнительным образованием - Дополнительные 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация ярмарок кружков и секций для обучающихся и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> -Нехватка помещений в связи с тем, что школа обучается во вторую смену

	<p>всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьного театра, музея, медицентра - Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год 	<p>образовательные программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество технологических кружков на базе школы - Функционирование на уровне школы 3-4 школьных объединений 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение регулярного мониторинга интересов обучающихся для разработки программ дополнительного образования -Разработка и реализация программ кружков технологической и естественно-научной направленности -Увеличение охвата обучающихся посещающих школьные творческие объединения 	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающиеся и родители отдают предпочтение узкоспециализированным учреждениям дополнительного образования (ДШИ, спорт.школы и т.д)
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности - Заключены соглашения с предприятиями/организациями для профориентационных мероприятий - Систематическое использование дополнительных материалов по профориентации - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации - Участие обучающихся 6–11 		<p>Реализация календарного плана профориентационной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. -Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию. - Увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях Билет в будущее - Тематические 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная осведомленность образовательных организаций и проведении чемпионатов профессионального мастерства

	классов в мероприятиях проекта Билет в будущее		родительские собрания по профориентации обучающихся	
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - В организации используются единые подходы к штатному расписанию. - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов - Развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) -Наличие методических объединений и классных руководителей и учителей-предметников - Организовано 100 % повышение квалификации штатных педагогов. -Повышение квалификации управленческой команды - Достаточное количество педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций(федеральной, региональной, самодиагностикой) - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты -Отсутствие среди педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне . 	<ul style="list-style-type: none"> -ИОМ педагога. - Единый график прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций - Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастные педагоги, не желающие принимать участие в диагностике и разработке ИОМ. - Временные затраты на повышение, с отрывом от образовательного процесса и невозможностью заменить педагога. - Временные затраты на подготовку к конкурсам могут сказаться на количестве желающих.
Школьный климат	-Наличие педагога-психолога,	Отсутствие учителя-	-Психолого-	-Недостаточное

	<p>социального педагога, -95 % обучающихся приняли участие в социально- педагогическом тестировании -Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций -Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>	<p>дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>педагогическое сопровождение обучающихся специалистами -Наличие в штате педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога -Программа профилактики школьного буллинга на уровне образовательной организации</p>	<p>взаимодействие служб социальной защиты населения, кризисных центров с образовательными организациями</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>- Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - Образовательная организация подключена к высокоскоростному и безопасному Интернету - 100% педагогических работников активно используют платформу «Сферум» -100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями -Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел -Функционирование школьного библиотечного</p>	<p>-Недостаточное использование федеральной государственной информационной системы Моя школа</p>	<p>- Активное использование возможностей «Сферума» в урочной и внеурочной деятельности -Систематическое использование педагогами возможностей информационной системы «Моя школа».</p>	

	информационного центра, коллективных органов управления.			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Управленческие действия/решения	
Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
Дефицит	Управленческие действия
Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; – взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; – использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Недостаточно качественное управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Недостаточное количество штатных единиц специалистов для обучающихся с ОВЗ	Обеспечить кадрами: педагог-психолог-2 ст, дефектолог-1 ст., логопед-2 ст.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»	
Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Недостаточное информирование обучающихся об участии во	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском

Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»	
Недостаточно ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по кружкам технологической направленности	Разработка программ дополнительного образования технологической направленности
Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.
Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»	
Слабый административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
Низкая степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов.	Увеличение степени активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия».
Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.
Отсутствует прохождение курсов повышения по квалификации по наставничеству.	Прохождение курсов повышения по квалификации по наставничеству.
Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций
Педагогические работники не знакомы с функциональными	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение

возможностями ФГИС «Моя школа».	педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП и из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
Не эффективно организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.
ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
Слабый административный контроль.	Коррекция плана административного контроля.
Отсутствие полного покрытия школы беспроводным интернетом.	Полное покрытие школы беспроводным интернетом.
Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Переподготовка. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Дефицитов нет	

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие. «Знание»	
Название подпроекта	«Путь к успеху»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Увеличение количества участников и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ 3. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках 4. Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций 5. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства 6. Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа» 7. Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно- коммуникативной образовательной платформе Сферум 8. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Организация сетевой формы реализации программ 4. Наличие призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ. 5. Участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона 6. Участие в профессиональных конкурсах 7. Охват учителей диагностикой профессиональной компетенции увеличен до 75% 8. Увеличение процента педагогов – участников конкурса педагогического мастерства 9. Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса 10. Процент педагогов и учащихся, использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95%
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. 2. Организация курсовой подготовки 3. Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. 4. Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями города 5. Организация экскурсий и профессиональных проб.

	<p>6. Организация участия в конкурсах профмастерства</p> <p>7.Функционирование системы наставничества и сопровождение педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>8. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>9. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>10. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>11. Организация обучения педагогов использованию ФГИС «Моя школа»</p> <p>12.Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»</p> <p>13.Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум.</p> <p>14.Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>15.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР Абражевич Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку – 100%</p> <p>2. Количество участников РЭ ВСОШ -5 человек</p> <p>3. Количество призеров РЭ – 1 человек</p> <p>4.Количество заключенных договоров</p> <p>5.Количество организованных экскурсий</p> <p>6. Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства</p> <p>7. Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 100%</p> <p>8. Доля педагогов, обученных использованию ФГИС «Моя школа»-100%</p> <p>9. Качество освоения образовательных программ увеличено до 50 %</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитическая справка
Магистральное направление, ключевое условие. «Воспитание»	
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<p>1. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>2. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>3. Привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>4. Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы.</p> <p>5. Увеличение процента участников спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровнях.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» 7. Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди учащихся 8. Создание военно- патриотического клуба 9. Создание и функционирование юнармейского отряда 10. Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ 11. Организация психолого-педагогического сопровождения 12. Введение должности дефектолога, логопеда.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей 2. Развивать проекты, школьное самоуправление 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. 4. Наличие участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня 5. Увеличение количества секций по видам спорта 6. Процент участников спортивных мероприятий, конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен. 7. Юнармейский отряд создан и функционирует. 8. Военно- патриотический клуб создан
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение перечня воспитательных мероприятий, в которых можно вовлекать родителей 2. Проведение разъяснительной работы с родителями 3. Разработка программы по организации просветительных мероприятий по ЗОЖ. 4. Разработка программ внеурочной деятельности творческой направленности 5. Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования. 6. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций. 7. Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия. 8. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. 9. Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР Коробейников Н.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Орлята России» 2. Организация деятельности штаба воспитательной работы 3. Организация деятельности Совета родителей 4. Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50% 5. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 25% 6. Доля участников спортивных соревнований – 50 %. Количество призеров и победителей – 20 7. Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 55% 8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьных медиа – 10% 9. Ежемесячные выпуски школьной газеты 10. Наличие должности дефектолога, логопеда 11. Юнармейский отряд .

	12. Военно- патриотический клуб
Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитическая справка

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
1	Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 70%). - Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %). - 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. - Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. - Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение (с 5 до 15 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня). - Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 20 %
2	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. - Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 30 до 60 % обучающихся). - Не менее 70% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. - Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 25 до 50 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).

3	Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию,	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами	- Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, военно-патриотическому воспитанию, программ профессиональной подготовки, технологической и естественнонаучной направленности.
---	--	--	---

	туризму, военно-патриотическому воспитанию и программам профессиональной подготовки	ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение численности обучающихся в системе дополнительного образования (с 30 % до 60 %). - Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. - Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
4	Актуализировать систему профориентационной работы, ориентированную на определение будущей траектории обучения каждого учащегося (школа/колледж/ВУЗ), его самостоятельный, профессиональный выбор.	Сформирована система действенной (актуальной, эффективной) профориентационной работы способствующей осознанному профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с его желаниями, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными сообществами, учебными заведениями и предприятиями. - Расширение спектра сетевых программ, проектов с колледжами, ВУЗами. -Включенность обучающихся в конкурсное движение по профессиональному мастерству.
5	Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. - Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. - Адаптация обучающихся с ОВЗ к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). - Повышение общего уровня успешности обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности. - Наличие системы работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. - Обеспечивается систематическое взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики школьного буллинга. Отсутствие случаев травли среди обучающихся.
5	Сформировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации	Внедрена здоровьесберегающая мотивирующая среда, обеспечивающая комплексное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (100% охват учащихся горячим питанием, доступность питьевых фонтанов, уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности,

	на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах обучения и поддержку всех субъектов образовательного процесса.	уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода). - Увеличение количества участников и стабильность участия, а также высокий уровень результативности обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (от 10 % до 29 % обучающихся имеют значок ГТО) - Увеличение количества обучающихся, посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта (более 30 % обучающихся) - Максимальное включение основных субъектов образовательного процесса в мероприятия, акции партнёрские проекты по здоровьесбережению.
--	--	--	--

Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям, ключевым условиям школа приблизится к высокому уровню, будет соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

Магистральны направления/ ключевые условия	Мах количество баллов согласно Проекта "Школа Минпросвещения России"	2023-2024 уч.г. (факт, при прохождении и первичной диагностики)	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2028-2029 уч.г.
Знание	53	38	42	43	45	50
Воспитание	22	17	18	19	20	22
Творчество	29	22	23	25	26	27
Профориентация	14	14	14	14	14	14
Здоровье	22	20	21	21	22	22
Учитель. Школьные команды	32	23	25	26	27	28
Школьный климат	19	13	15	17	18	19
Образовательная среда	21	16	17	17	18	19

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Материально-техническое обеспечение; Кадровое обеспечение Сайт «Единое содержание общего образования»	Министерство просвещения РФ, Министерство образования Оренбургской области, администрация управления образования г.Оренбурга.
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, кабинеты	33 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, интерактивной доской (3 кабинета), интерактивной панелью (2 кабинета)	приобретение оборудования для оснащения автоматизированными рабочими местами кабинетов, обновления мультимедийного оборудования; приобретение орг.техники, ТСО; приобретение спортивного инвентаря для организации работы ШСК и реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования; п риобретение звукового оборудования; приобретение оборудования для организации зон в кабинете психолога; инвентарь для организации туристического направления	Внешнее финансирование
	Компьютерный класс	1 кабинет		
	Зал для хореографии	1 кабинет, оборудованный зеркалами		
	Учебные мастерские	1 кабинет (техническая мастерская)		
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Стадион	Стадион с футбольным полем и беговыми дорожками		
	Спортивный зал	2 спортивных зала		

	Кабинеты специалистов сопровождения	1 кабинет психолога и 1 кабинет социального педагога		
	Медицинский кабинет	1 медицинский кабинет		
	Музей	1 кабинет		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – человек 3-5 лет – человека от 5 до 10 лет – 7 человека от 10 до 15 лет – 7 человека от 15 до 20 – 4 человека 20 и более – 23 человека	Увеличение количества педагогов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 83 % . Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 11 учителей	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 44 педагогических работника (85 %) из них:12 учителей (23 %) – с высшей квалификационной категорией; 32 учителей (62 %) – с первой квалификационной категорией	Повышение квалификационного уровня Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров		Полная укомплектованность кадрами	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Сферум»	Увеличение участников педагогических сообществ в «Сферум»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	

	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорентация.		
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Федеральные, региональные, муниципальные источники	Полное финансирование	
	Внебюджет	Платные образовательные услуги, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).	Увеличение источников	
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Повышение качества знаний и объективности их оценки</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы на основе Конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/.</p> <p>Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков.</p> <p>Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню.</p> <p>Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Проводятся Научно-практические конференции учащихся, Предметные недели.</p> <p>Разработан комплекс адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ для разных нозологий обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработаны специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Используется сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>Информация на официальном сайте общеобразовательной организации отражает актуальное состояние всех аспектов деятельности школы.</p>	<p>100% педагогов имеют рабочие программы, разработанные с использованием Конструктора рабочих программ и соответствующие требованиям ФГОС.</p> <p>Совпадение внешней экспертной и внутренней оценки образовательных результатов составляет не менее 90%</p> <p>Обучающихся на 100% обеспечены учебниками и пособиями в соответствии с ФУП.</p> <p>100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>АООП и АДОП по нозологиям в соответствии с ФГОС ОВЗ и дидактические материалы к ним разработаны для 100% обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Не менее 10% образовательных программ реализуется в сетевой форме.</p>
<p>2. Воспитание обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.</p> <p>Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча;</p>	<p>Рост числа обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности, в том числе воспитательными мероприятиями</p> <p>100% обучающихся задействованы в социально-значимой деятельности, в</p>

	<p>Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.</p> <p>В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», «Юнармия», военно-патриотический клуб.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>	<p>организации мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма</p>
<p>3. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды и культуры здоровьесозидания в школе</p>	<p>Создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп». Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 9. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана.</p> <p>Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)</p>	<p>Увеличение числа секций ШСК «Олимп», числа обучающихся, зарегистрированных в АИС «ГТО», педагогов, прошедших КПК по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям</p>
<p>4. Создание условий для творческого самовыражения обучающихся. Создание ситуации успеха для каждого.</p>	<p>Школа полного дня. Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу.</p> <p>Повышение уровня успешности обучающихся. Включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой</p>	<p>Количество объединений дополнительного образования Рост количества обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием Регистрация АИС «Навигатор»</p>

	перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательные программы.	дополнительного образования»
5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение	Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум» и прочих организаций	Показатели (%) Поступления выпускников в соответствии с профилем обучения Диагностика уровня сформированности профплана
6. Создание условий для профессионального и личностного роста учителя	Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Рост участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
7. Обеспечение психологической безопасности и комфорта школьной среды. Психологическая поддержка и помощь детям и родителям	В школе реализуется программа психолого- педагогического сопровождения субъектов образовательного пространства. Психолого- педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.	Положительная динамика показателей психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Басовой Мониторинг удовлетворенности обучающихся психологическим климатом школы
8. Организация развивающей и	В школе используются в работе ресурсы: ГИС АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости). Информационно-коммуникационная	Количество педагогических работников, использующих сервисы и подсистемы

социализирующей образовательной среды. Цифровизация образования	площадка «Сферум», ФГИС «Моя школа», ЦОР. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется государственно-общественное управление.	«Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»; участвующих в работе проф.сообществ на платформе «Сферум»
---	---	--

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор(показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
«Путь к успеху»						
1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Увеличение количества участников и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ 3. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках 4. Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций 5. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства 6. Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа» 7. Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно- коммуникативной образовательной платформе Сферум 8. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий.						
Корректировка ООП	30.08.2024		Соответствие ООП нормативным требованиям	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	ЗД по УВР	Кадырова Г.С. Абражевич Е.В.
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем	15.01.2025 15.01.2026 15.01.2027 15.01.2028		100% обеспеченность	Договор на закупку учебников, учебных пособий. Приказ об утверждении УМК на текущий учебный год.	ЗД по УВР, директор, педагог-библиотекарь.	Абражевич Е.В. Сергеева И.В., Шипилова И.А.
Развитие ЦОС	15.01.2025 15.01.2026 15.01.2027 15.01.2028		Кол-во педагогов, обучающихся и родителей, активированных в ФГИС «Моя школа» и на платформе «Сферум».	Участие в обучающих вебинарах (графики вебинаров)	Педагоги, классные руководители, ЗД по УВР	Егорчева В.А.
Разработка фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС для повышения объективности оценки.	30.08.2024		Не менее 1 работы по каждому предмету	ФОС по всем предметам учебного плана.	Руководители ШМО, ЗД по УВР	Абражевич Е.В.
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	30.08.2024		Положение о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	Аналитическая справка о соблюдении Положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	Руководители ШМО, ЗД по УВР	Абражевич Е.В.
Заключение договоров с сетевыми партнерами	30.08.2024		Количество заключенных договоров с сетевыми партнерами	Заключенные договоры по магистральным направлениям: «Знание» «Воспитание» «Творчество» «Профориентация» «Здоровье»	ЗД по УВР	Директор школы
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	30.08.2024 30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028		Программа профессиональной пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	ЗД по ВР	Директор школы

Мониторинг педагогических кадров школы с целью выявления профессиональных дефицитов	30.03.2024 30.03.2025 30.03.2026 30.03.2027 30.03.2028		Результаты мониторинга	Мониторинг проведен	ЗД по УВР	Кадырова Г.С.
Организация повышения квалификации педагогов	30.08.2024 30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028		График повышения квалификации педагогов. Доля педагогов, прошедших КПК	Удостоверения КПК, дипломы, сертификаты. Аналитическая справка о прохождении программы повышения квалификации.	ЗД по УВР	Кадырова Г.С.
Подготовка к ЕГЭ	В течение учебного года		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи» в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Аналитическая справка о результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Аналитическая справка об объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Аналитическая справка об организации контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам. Аналитическая справка о контроле качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Аналитическая справка о контроле соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Памятки, инструкции, информационные видеоролики. Удостоверения об обучении педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	Педагоги, работающие по ООП СОО	Абражевич Е.В.
Объективная ВСОКО.	В течение учебного года		График оценочных процедур. Положение по ВСОКО. План по ВСОКО.	Аналитическая справка о контроле графика оценочных процедур.	Административная команда	Директор Сергеева И.В.
Сетевая форма реализации образовательных	Август 2024 г.		Заключение договоров сетевого взаимодействия с педагогом- логопедом,	Заключено 2 договора с педагогом- логопедом, педагогом- дефектологом.	Управленческая команда	Директор Сергеева И.В.

программ.			педагогом- дефектологом.			
Проектная деятельность	Декабрь, апрель 2024 Декабрь, апрель 2025 Декабрь, апрель 2026 Декабрь, апрель 2027 Декабрь, апрель 2028		Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.	Проведение научно-практических конференций. Протоколы результатов, приказы об утверждении результатов.	Педагогический коллектив	заместитель директора УВР Налитова А.С.
Олимпиадное движение	декабрь 2024		Наличие победителей или призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Дорожная карта по подготовке обучающихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям. Количество участников РЭ ВСОШ -5 ч. Количество призеров РЭ-1 ч. База одаренных. Грамоты, призы, дипломы. Разработана система подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, в том числе с привлечением сетевых партнеров. Заключены недостающие договоры с учреждениями высшего профессионального образования для реализации программ подготовки обучающихся к олимпиадам. Локальный акт о мерах морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора УВР Налитова А.С.
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение учебного года		Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для обучающихся.	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Абражевич Е.В.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение учебного года		Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора	Заместитель директора Абражевич Е.В.
Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности школы	10.01.2024		Должностная инструкция	Наличие модуля по профориентационной деятельности в плане воспитательной работы класса	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Абражевич Е.В.
Анкетирование обучающихся, родителей	15.02.2024		Примерный охват респондентов – 750чел.	Аналитический отчет (таблица, диаграммы)	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Абражевич Е.В.
Психологическое сопровождение выбора профессии	01.03.2024		Примерный охват-270чел.	Программа профориентационной работы	Педагог-психолог	Левченко А.С.
Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель»	01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Количество наставнических пар	План работы наставника, график посещения занятий наставляемого	Заместители директора	Директор

Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Адаптированные образовательные программы	Социальный педагог Педагог-психолог	Заместители директора
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Руководители МК	Заместители директора
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).	01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Количество разработанных ИОМ	ИОМ педагогов, отчет о выполнении ИОМ (самоанализ работы)	Педагоги	Заместители директора
Инновационная деятельность	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Доля педагогов, вовлеченных в проектную деятельность Доля педагогов, которые провели открытые уроки и мастер-классы.	Регламент семинара, конференции, дипломы участников	Педагоги	Заместители директора
Работа школы молодых педагогов	Сентябрь 2024-2029 Октябрь 2024-2029 1 раз в неделю по отдельному утвержденному плану		Охват внутренним повышением квалификации 100% молодых педагогов	Линейка –шестие «Молодой педагог города Оренбурга» XV Слёт молодых педагогов города Оренбурга «Педагог зажигает звёзды»	ЗД по УВР	Кадырова Г.С.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Сентябрь 2024-2029 Октябрь 2024-2029 Март 2024-2029		Результаты конкурса	Победитель (призер) муниципального этапа конкурсов: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»; Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Время читать».	ЗД по УВР	Кадырова Г.С.
Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2023-2029 г.		Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве	Педагог- наставник	Заместитель директора по УВР Кадырова Г.С.
Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для	В течение года		Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом поддержки начинающих учителей	Аналитическая справка о регистрации и участии педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель директора по УВР Наллилова А.С.

обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)			на базе ИКОП («Сферум»)			
ФГИС «Моя школа»	Август 2024 Сентябрь 2024 Август 2024			Локальный акт по использованию ФГИС «Моя школа». Семинар для педагогов по вопросам использования ФГИС «Моя школа». В раздел «Виды учебной деятельности» рабочих программ учебных предметов внесены виды работы с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Заместитель директора по УВР Налипова А.С., руководители ШМО	Заместитель директора по УВР Налипова А.С.
<p>«Школа – территория воспитания и социализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 2. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 3. Привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 4. Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. 5. Увеличение процента участников спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровнях. 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» 7. Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди учащихся 8. Создание школьного патриотического клуба 9. Создание и функционирование юнармейского отряда 10. Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ 11. Организация психолого-педагогического сопровождения 12. Введение должности дефектолога, логопеда. 						
Семья	30.09.2024		Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Материалы проектной деятельности, опубликованные на сайте школы. Организованы неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей. Обеспечено участие родителей в разработке рабочей программы воспитания.	Классные руководители	Коробейникова Н.А.
Проведение научно-практического семинара совместно с родителями.	11.11.2024		Кол-во родителей, вовлеченных в организацию и проведение семинара	Семинар по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».	Заместитель директора по ВР Советник	Директор
Развитие открытого информационного пространства школы	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Кол-во подписчиков, телеграм-чата. Кол-во родителей, активированных во ФГИС «Моя школа»	Информационный телеграм-канал, электронный журнал школы. Доля участников до 75 %.	Заместители директора	Директор

Проведение анкетирования по важным вопросам образовательной и воспитательной деятельности школы	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Доля родителей, принимающих участие в анкетировании.	Результаты анкетирования	Заместители директора Классные руководители	Директор
Расширение спектра направлений дополнительного образования	01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Кол-во программ ДО («Навигатор») Открыты новые кружки	Разработаны программы дополнительного образования по всем направлениям Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР Советник	Директор
Участие в конкурсах, входящих в утвержденный перечень Минпросвещения России	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		Доля детей, вовлеченных в конкурсное движение Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Заместитель директора по ВР Советник	Директор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2029 г.		Результаты мониторинга	Доля участников спортивных соревнований -50%, количество победителей и призеров – 20 ч.	Заместитель директора по ВР Коробейникова Н.А.	Директор
ВФСК «ГТО»	01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Результаты мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года-30 %	Заместитель директора по ВР Коробейникова Н.А., учителя физической культуры	Директор
Участие в реализации проекта «Орлята России».	2024-2029 г.		Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчетов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления отродителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам вличных кабинетах классных руководителей. Аналитическая справка о реализации проекта «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Заместитель директора по ВР

Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-массовых мероприятий.	До 01.09.2023 г.		План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учителя физической культуры	Заместитель директора
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	С 01.09.2024		Организация поиска спонсоров, платных образовательных услуг, грантовой деятельности.	Реализуются платные образовательные услуги для занятий физической культурой и спортом.	Учителя физической культуры.	ЗД по ВР Коробейникова Н.А.
Творческие объединения	01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Функционирует 5 школьных творческих объединений.	Программа творческого объединения	Коробейникова Н.А., классные руководители	Коробейникова Н.А.
Создание Юнармейского отряда	Сентябрь 2024 г.-сентябрь 2027 г.		Отряд создан, полномочия определены	Положение о юнармейском отряде	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Создание военно-патриотического клуба	30.04.2024-сентябрь 2024		Клуб создан, полномочия определены	Положение о военно-патриотическом клубе. Программа военно-патриотического клуба «Факел».	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Поиск партнёрских организаций для введения кружков технологической и творческой направленности	30.03.24 - 31.08.24		Договор о партнёрском взаимодействии	Заключенные договоры	Директор	Сергеева И.В.
Разработка программы кружка технологической направленности	2024-2029 г.		Программа кружка	Функционирование кружков: Беспилотные летательные аппараты Журналистика и видеомонтаж Компьютерная графика Программирование Театр моды «Твой стиль»	Руководитель кружка <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Робототехника • Системное администрирование • Творческое конструирование • Техническое моделирование • Техническое черчение • Фотодело • Электроника 	Заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	Декабрь 2024		100% обучающихся приняли участие социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Педагогический коллектив школы	Педагогический коллектив школы

			психотропных веществ			
Создание условий для предотвращения деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности.	2024-2029 г.		Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойства качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	Положение о ШСП.	Управленческая команда	Заместитель директора по

