**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**10-11 классы**

Рабочая программа по географии предназначена для общеобразовательной средней школы, реализующей ФГОС СОО в 10-11 классах.

Важнейшим принципом построения программы является принцип преемственности и непрерывности образовательного пространства.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 10-11 классов

разработана на основе следующих документов:

**- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** *(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 17.05.2012 N 413*) с изменениями и дополнениями;*

**- Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 18»**

Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

*Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей*:

* освоение системы географических знанийо целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

*Общеучебные умения, навыки и способы деятельности*

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рабочая программа включает три раздела:

- в первом конкретизируются и распределяются по классам планируемые результаты освоения курса права на базовом уровне в 10-11 классах;

- во втором раскрывается содержание курса, а также повторительно-обобщающий курс направленный на подготовку к итоговой аттестации, Всероссийской проверочной работе и вступительным испытаниям в вузы.

- в третьем разделе содержится тематическое планирование с распределением учебных часов по темам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа имеет приложения, которые включают методические и оценочные материалы.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом МОАУ «Лицей №6», согласно которому на изучение курса права на базовом уровне отводится 70 часов: в 10 и 11 классах по 35 часов из расчёта 1 часа в неделю.

Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование современных **технологий обучения**: технология деятельностного метода, реализации межпредметных связей в образовательной деятельности, технологии проектного, дифференцированного и проблемного обучения; личностно-ориентированные и информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входная диагностика в начале года; текущий — диагностические работы, самостоятельные, лабораторные и контрольные работы; промежуточная аттестация проходит в форме итоговой комплексной работы.