

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 18"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
_____Сергеева И.В.
Протокол № 1
от «30».08.2023»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
Совета
_____Сергеева И.В.
Протокол № 1
от «30.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Сергеева И.В.
Приказ № 247
от «31.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного Учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 18" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного Учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 18", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономного Учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 18" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-6-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 7-9-х классов – по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- в 5-х, 6-х, 7-х классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «ОБЖ»;
- в 6-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика»;
- в 7-х классах добавлен 1 час на изучение истории родного края;
- в 7-х, 8-х и 9-х классах добавлено по 1 часу на изучение предметов «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)»;
- в 8-х классах добавлен 1 час на элективный курс по русскому языку для более тщательного изучения отдельных тем предмета;
- в 8-х классах добавлен 1 час на элективный курс по литературе для более тщательного изучения отдельных тем предмета;
- В 9-х классах добавлено 1 часа на изучение предмета «История» для полноценного прохождения программы по следующим темам:

Модернизация. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия

Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. США.

Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918–1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности

Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы

Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Массовые социальные движения. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США

Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 – 1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911–1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928–1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин -Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий;

История родного края.

➤ в 7-9-х классах по 1 часу предмета «Физическая культура» перенесено во внеурочные занятия.

В Муниципальном общеобразовательном автономного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов «Информатика», «Английский язык», «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего содержания объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 18"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом ««Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Согласно данному Положению, промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся школы в 2023-2024 учебном году распределяется следующим образом:

<i>5 класс</i>		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	Апрель
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Математика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Информатика	Итоговая контрольная работа	Апрель
ОДНКР	Итоговый тест	Апрель
История	Итоговая контрольная работа	Апрель
География	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Апрель
Музыка	Итоговая творческая работа	Апрель
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Апрель
Технология	Итоговая защита проекта	Апрель
ОБЖ	Итоговый тест	Апрель
Физическая культура	Итоговый зачет	Апрель
Элективный курс «Музейное дело»	Итоговый тест	Апрель
<i>6 класс</i>		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	Апрель
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Математика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Информатика	Итоговая контрольная работа	Апрель
ОДНКР	Итоговый тест	Апрель

История	Итоговая контрольная работа	Апрель
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Апрель
География	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Апрель
Музыка	Итоговая творческая работа	Апрель
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Апрель
Технология	Итоговая защита проекта	Апрель
ОБЖ	Итоговый тест	Апрель
Физическая культура	Итоговый зачет	Апрель
7 класс		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	Апрель
Родной язык(русский)	Итоговый тест	Апрель
Родная литература(русская)	Итоговый тест	Апрель
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Апрель
Геометрия	Муниципальный, региональный зачет	Май
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Апрель
История	Итоговая контрольная работа	Апрель
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Апрель
География	Итоговая контрольная работа	Апрель
Физика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Апрель
Музыка	Итоговая творческая работа	Апрель
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Апрель
Технология	Итоговая защита проекта	Апрель
ОБЖ	Итоговый тест	Апрель
Физическая культура	Итоговый зачет	Апрель
8 класс		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	Апрель
Родной язык(русский)	Итоговый тест	Апрель
Родная литература(русская)	Итоговый тест	Апрель
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Апрель
Геометрия	Муниципальный, региональный зачет	Апрель
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Апрель
История	Итоговая контрольная работа	Апрель
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Апрель
География	Итоговая контрольная работа	Апрель
Физика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Апрель
Химия	Итоговая контрольная работа	Апрель
Музыка	Итоговая творческая работа	Апрель
Технология	Итоговая защита проекта	Апрель
ОБЖ	Итоговый тест	Апрель

Физическая культура	Итоговый зачет	Апрель
Элективный курс по русскому языку	Итоговый тест	Апрель
Элективный курс по литературе	Итоговый тест	Апрель
<i>9 класс</i>		

Русский язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	Апрель
Родной язык(русский)	Итоговый тест	Апрель
Родная литература(русская)	Итоговый тест	Апрель
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Апрель
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Апрель
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Апрель
Информатика	Итоговая контрольная работа	Апрель
История	Итоговая контрольная работа	Апрель
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Апрель
География	Итоговая контрольная работа	Апрель
Физика	Итоговая контрольная работа	Апрель
Биология	Итоговая контрольная работа	Апрель
Химия	Итоговая контрольная работа	Апрель
Технология	Защита проекта	Апрель
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	Апрель
Физическая культура	Муниципальный, региональный зачет	Апрель

Учебный план школы отразил идею непрерывности образования, он построен с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что создает условия, способствующие формированию общеучебных действий, социализации и формированию гражданской ответственности у обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этом уровне образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

МОАУ «СОШ № 18»

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов при 5-дневной учебной неделе в 5-6-х классах и 6-дневной учебной неделе в 7-9-х классах в 2023- 2024 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Итого		28	30	31	31	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации(русский)		0	0	1	1	1	3
Родная литература(русская)		0	0	1	1	1	3
Элективный курс по русскому языку		0	0	0	1		1
Элективный курс по литературе		0	0	0	1		1
Элективный курс «Историческое краеведение»		0	0	1			1
Итого		0	0	3	4	2	9
Итого 5-дневная недельная нагрузка		28	30	0			58
ИТОГО 6-дневная недельная нагрузка				34	35	35	104
							162
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		952	1020	1156	1190	1190	5508
Внеурочная деятельность. Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 5-9-х классов на
2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление. Участие в физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО. Час физической культуры	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное. Правила дорожного движения	2	2	2	2	2
Социальное направление. Пожарная безопасность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление. Музейное дело	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление. Тематические экскурсии в музеи города и области	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление. Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление. Технопарк «Кванториум»	1	1	1	1	1
Общекультурное направление. Внеклассные, школьные мероприятия. Экскурсии, походы в кино, музеи.	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

