|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов**  **и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | **образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Электронные (цифровые) Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | |
| 4.3 | | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» | | | | | | | 5 | | | 1 | | | 1 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80> | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | 13 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | | Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору).Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др. | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80> | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | 8 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80> | | | | | | | |
| **Русский язык 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные работы** | | | **Прак-тические рабо-ты** | |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | | | | | | | | 12 | | | 12 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452> | | | | | | | |
| **Русский язык 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Все-го** | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | | | | | | | | | 14 | | | 14 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452> | | | | | | | |
| **Русский язык 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Все-го** | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | | | | | | | | | 10 | | | 10 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6> | | | | | | | |
| **Русский язык 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Все-го** | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | | | | | | | | | 9 | | | 9 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> | | | | | | | |
| **Русский язык 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Все-го** | | | **Контроль-ные рабо-ты** | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | | | | | | | | | 9 | | | 9 | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> | | | | | | | |
| **Литература 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-**  **роль-ные рабо-**  **ты** | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | |
| 5.5 | | Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы) | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41542e> | | | | | | | |
| 7.3 | | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух).Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др. | | | | | | | 4 | | | 4 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41542e> | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | 11 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41542e> | | | | | | | |
| **Литература 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | |
| 3.6 | | Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера | | | | | | | 2 | | | 1 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41727e> | | | | | | | |
| Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41727e> | | | | | | | |
| **Литература 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | |
| 4.3 | Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы) | | | | | | | | 2 | | | 1 | | |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be> | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | 7 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» | | | | | | | | 2 | | | 1 | | |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be> | | | | | | |
| Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be> | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | 68 | | | 4 | | | 5 | | |  | | | | | | |
| **Литература 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | |
| 3.5 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворения.Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени» | | | | | | | | 11 | | | 1 | | | 3 | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b720> | | | | | | |
| 3.7 | Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору).Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др. | | | | | | | | 2 | | | 1 | | |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b720> | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | 49 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | 4 | | | 4 | | |  | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b720> | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | 102 | | | 6 | | | 11 | | |  | | | | | | |
| **Английский язык 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы** | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | **Практи-ческие работы** | | | | | |
| 1 | | | | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | | | | | | | 12 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 2 | | | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 3 | | | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | | | | | | | 6 | | | 0.5 | |  | | | | | |  | | |
| 4 | | | | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | | | | | | | 7 | | | 0.5 | |  | | | | | |  | | |
| 5 | | | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | | | | | | | 6 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 6 | | | | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | | | | | | | 9 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 7 | | | | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | | | | | | | 9 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 8 | | | | Природа: дикие и домашние животные. Погода | | | | | | | 15 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 9 | | | | Родной город (село). Транспорт | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 10 | | | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | | | | 17 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| 11 | | | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | 102 | | | 10 | | 0 | | | | | |  | | |
| **Английский язык 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | | | |
| 1 | | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | | | | | | | | 15 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 2 | | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | | | | | | | | 4 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 3 | | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | | | | | | | | 14 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 4 | | | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | | | | | | | | 6 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 5 | | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 6 | | | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 7 | | | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | | | | | | | | 7 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 8 | | | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | | | | | | | | 4 | | | 0.5 | |  | | | | |  | | | |
| 9 | | | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | | | | | | | | 19 | | | 0.5 | |  | | | | |  | | | |
| 10 | | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | | | | | 15 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| 11 | | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | | |  | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | 102 | | | 10 | | 0 | | | | |  | | | |
| **Английский язык 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | | | |
| 1 | | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | | | | | | | | 7 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 2 | | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 3 | | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | | | | | | | | 16 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 4 | | | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | | | | | | | | 7 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 5 | | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | | | | | | | | 7 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 6 | | | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 7 | | | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | | | | | | | | 10 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 8 | | | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | | | | | | | | 8 | | | 0.5 | |  | | | | |  | |
| 9 | | | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | | | | | | | | 9 | | | 0.5 | |  | | | | |  | |
| 10 | | | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | | | |  | |
| 11 | | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | | | | | 8 | | | 0.5 | |  | | | | |  | |
| 12 | | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | | | | | | | | 9 | | | 0.5 | |  | | | | |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | 102 | | | 10 | | 0 | | | | |  | |
| **Английский язык 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | |
| 1 | | | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | | | | | | | 9 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 2 | | | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | | | | | | | 9 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 3 | | | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | | | | | | | 6 | | | 0.5 | |  | | |  | | | | |
| 4 | | | | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | | | | | | | 10 | | | 0.5 | |  | | |  | | | | |
| 5 | | | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | | | | | | | 8 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 6 | | | | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | | | | | | | 10 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 7 | | | | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | | | | | | | 6 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 8 | | | | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | | | | | | | 13 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 9 | | | | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | | | | | | | 6 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 10 | | | | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | | | | | | | 7 | | | 1 | |  | | |  | | | | |
| 11 | | | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | | | | 12 | | | 0.5 | |  | | |  | | | | |
| 12 | | | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | | | | | | | 6 | | | 0.5 | |  | | |  | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | 102 | | | 10 | | 0 | | |  | | | | |
| **Английский язык 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | |
| **Всего** | | | **Конт-роль-**  **ные работы** | | **Прак-тичес-**  **кие рабо-ты** | | | |
| 1 | | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | | | | | | | | 11 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 2 | | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 3 | | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | | | | | | | | 14 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 4 | | | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | | | | | | | | 10 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 5 | | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | | | | | | | | 4 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 6 | | | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | | | | | | | | 5 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 7 | | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | | | | | | | | 12 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 8 | | | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | | | | | | | | 11 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 9 | | | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | | | | | | | | 6 | | | 1 | |  | | | |  | | | | |
| 10 | | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | | | | | | | | 14 | | | 0.5 | |  | | | |  | | | | |
| 11 | | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | | | | | | | | 10 | | | 0.5 | |  | | | |  | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | 102 | | | 10 | | 0 | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 5 класс** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами** | | | | | | | | |
| 1.7 | Переместительное и сочетательное свойства сложения, распределительное свойство умножения | 6 | 1 |  |  | Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; формулировать  и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий  Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. | Устный опрос; Письменный  контроль; Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.14 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 6 | 1 |  |  | Решать текстовые задачи арифметическим способом,  использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи,  переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.  Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.  Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.  Решать задачи с помощью перебора всех возможных  вариантов.  Знакомиться с историей развития арифметики | Устный опрос; Письменный  контроль;  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 43 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости** | | | | | | | | |
| 2.8 | Измерение углов | 3 | 1 |  |  | Использовать транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять величину угла; строить угол, заданной величины | Устный опрос; Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 12 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Обыкновенные дроби** | | | | | | | | |
| 3.5 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 14 | 1 |  |  | Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.  Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений. | Устный опрос; Письменный  контроль; Тестирование;  Самооценка с  Использованием «Оценочного  листа»;  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| 3.10 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 3 | 1 |  |  | Формулировать, записывать с помощью букв математические выражения и предложения. | Устный опрос; Письменный  контроль;  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 48 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники** | | | | | | | | |
| 4.5 | Площадь и периметр прямоугольника. Периметр многоугольника и площадь многоугольников, составленных из прямоугольников. Единицы измерения площади | 6 | 1 |  |  | Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны.  Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать  фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь.  Выражать величину площади в различных единицах  измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади. Знакомиться с примерами применения площади и  периметра в практических ситуациях. Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач | Устный опрос; Письменный  контроль;  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 10 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Десятичные дроби** | | | | | | | | |
| 5.3 | Действия с десятичными дробями | 16 | 1 |  |  | Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.  Применять свойства арифметических действий для  рационализации вычислений. Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы  и приводить их обоснования. Знакомиться с историей развития арифметики | Устный опрос  Письменный  контроль  Тестирование  Самооценка с  использованием  «Оценочного  листа»;  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| 5.6 | Основные задачи на дроби | 7 | 1 |  |  | Решать текстовые задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.  Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.  Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. | Устный опрос  Письменный  контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 38 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве** | | | | | | | | |
| 6.5 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. | 3 | 1 |  |  | Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда;  исследовать зависимость объёма куба от длины его  ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу.  Наблюдать и проводить аналогии между понятиями  площади и объёма, периметра и площади поверхности. Решать задачи из реальной жизни | Устный опрос  Письменный  контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 9 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел 7. Повторение** | | | | | | | | |
| 7.1 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 10 | 1 |  |  | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел.  Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для  рационализации вычислений. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий  и самопроверку результата вычислений.  Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других  учебных предметов.  Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный  способ | Устный опрос  Письменный  контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу: | | 10 | 1 |  |  |  |  |  |
| Общее количество часов по программе | | 175 | 10 | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | | | **Дата изучения** | | **Виды деятельности** | | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | |
| **Всего** | | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | |
| **Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. | | 7 | | 1 | |  | |  | | Находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени.  Применять приёмы проверки результата значений числовых выражений,.  Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 1.5 | | Решение текстовых задач | | 6 | | 1 | |  | |  | | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов.  Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.  Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.  Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 30 | | 2 | |  | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 2.Наглядная геометрия. Прямые на плоскости** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | Примеры прямых в пространстве | | 3 | | 1 | |  | |  | | Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.  Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны. Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами. | | Устный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 7 | | 1 | |  | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 3. Дроби** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. | | 5 | | 1 | |  | |  | | Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.  Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 3.9 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. | | 6 | | 1 | |  | |  | | Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 32 | | 2 | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 5.Выражения с буквами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | | Формулы | | 3 | | 1 | |  | |  | | Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам. Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 6 | | 1 | |  | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.6 | | Приближённое измерение площади фигур. | | 4 | | 1 | |  | |  | | Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 14 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 7.Положительные и отрицательные числа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел. | | 3 | | 1 | |  | |  | | Использовать числовую прямую для сравнения чисел.  Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа. | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 7.4 | | Арифметические действия с  положительными и отрицательными числами. | | 25 | | 1 | |  | |  | | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.  Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. | | Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 7.5 | | Решение текстовых задач | | 5 | | 1 | |  | |  | | Решать текстовые задачи, содержащие целые числа. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.  Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.  Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 40 | | 3 | |  | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.5 | | Понятие объёма; единицы измерения объёма.  Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | | 4 | | 1 | |  | |  | | Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.  Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными | | Устный контроль  Письменный контроль  Контрольная работа | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 9 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| **Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение,  систематизация знаний | | 20 | | 1 | |  | |  | |  | |  | http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Итого по разделу: | | | | 20 | | 12 | | 5 | |  | |  | |  |  | | |
| Общее количество часов по программе: | | | | 170 | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |
| **Алгебра 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | | | **Дата изучения** | | **Виды деятельности** | | **Виды, формы контроля** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | | | | | |
| **Всего** | | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | |
| **Раздел 1. Числа и вычисления. Рациональные числа.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. | | 3 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Итого по разделу | | | 25 | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Раздел 2. Алгебраические выражения.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Свойства степени с натуральным показателем. | | 3 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 2.10 | Разложение многочленов на множители | | 5 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Итого по разделу | | | 27 | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Раздел 3.Уравнения и неравенства** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Решение задач с помощью уравнений. | | 5 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 3.6 | Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения | | 6 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Итого по разделу: | | | 20 | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Раздел 4. Координаты и графики. Функции** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7 | Чтение графиков реальных зависимостей. | | 3 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 4.12 | График функции y = | | 2 | | 1 | |  | |  | |  |
| Итого по разделу: | | | 24 | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Раздел 5.Повторение и обобщение.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | | 6 | | 1 | |  | |  | | Выбирать, применять оценивать способы сравнения чисел, вычислений, преобразований выражений, решения уравнений.  Осуществлять самоконтроль выполняемых действий  и самопроверку результата вычислений, преобразований, построений.  Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других  предметов.  Решать текстовые задачи, сравнивать, выбирать  способы решения задачи | | Устный опрос  Письменный контроль  Тестирование  Контрольная работа  Самооценка с использованием «Оценочного листа» | | |  |
| Итого по разделу: | | | 6 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Общее количество часов по программе | | | 102 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра 8 класс** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | | | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Числа и вычисления. Квадратные корни** | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни | 3 | 1 |  |  |  | | |  |  |
| Итого по разделу: | | 15 | 1 |  |  |  | | |  |  |
| **Раздел 3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен** | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 3 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 5 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 4.Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь** | | | | | | | | | | |
| 4.6 | Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. | 4 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 15 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 5.Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения** | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений | 3 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 15 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений** | | | | | | | | | | |
| 6.5 | Решение текстовых задач с помощью систем уравнений | 4 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 13 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 7.Уравнения и неравенства. Неравенства** | | | | | | | | | | |
| 7.5 | Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой | 4 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 12 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 9.Функции. Числовые функции** | | | | | | | | | | |
| 9.6 | Функции ; графическое решение уравнений и систем уравнений | 2 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 9 | 1 |  |  | |  | |  |  |
| **Раздел 10. Повторение и обобщение** | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. | 6 | 1 |  |  | | | Выбирать, применять, оценивать способы сравнения чисел, вычислений, преобразований выражений, решения уравнений.  Осуществлять самоконтроль выполняемых действий  и самопроверку результата вычислений, преобразований, построений.  Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других  предметов.  Решать текстовые задачи, сравнивать, выбирать способы решения задачи | Устный опрос  Письменный контроль  Тестирование  Контрольная работа  Самооценка с использованием «Оценочного листа» | <http://school-collection.edu.ru/>  [http://math.ru](http://math.ru/)  [http://mathematics.ru](http://mathematics.ru/)  [http://www.problems.ru](http://www.problems.ru/)  [http://kvant.mccme.ru](http://kvant.mccme.ru/)  [http://www.allmath.ru](http://www.allmath.ru/) |
| Итого по разделу: | | 6 | 1 |  |  | | |  |  |  |
| Общее количество часов по программе: | | 102 | 8 |  |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра 9 класс** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 2.Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной.** | | | | | | | | |
| 2.8 | Решение текстовых задач алгебраическим методом | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 14 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений** | | | | | | | | |
| 3.5 | Решение текстовых задач алгебраическим способом. | 4 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 14 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Уравнения и неравенства. Неравенства** | | | | | | | | |
| Итого по разделу: | | 16 |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Функции** | | | | | | | | |
| 5.4 | Графики функций: | 6 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 16 |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6.Числовые последовательности** | | | | | | | | |
| 6.7 | Сложные проценты. | 6 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 15 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Геометрия 7 класс** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Представление данных** | | | | | | | | | |
| 1.5 | Чтение и построение диаграмм.  Примеры демографических диаграмм. | 2 | 1 |  |  |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 7 | 1 | 2 |  |  | |  |  |
| **Раздел 2. Описательная статистика** | | | | | | | | | |
| 2.7 | Размах. | 2 | 1 |  |  |  | |  |  |
| Итого по разделу: | | 8 | 1 | 1 |  |  | |  |  |
| **Раздел 6. Обобщение, контроль** | | | | | | | | | |
| 6.3 | Вероятность случайного события. | 3 | 1 |  |  | |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 5 | 1 |  |  | |  |  |  |
| Общее количество часов по программе: | | 34 |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Геометрия 8 класс** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 3. Множества** | | | | | | | | |
| 3.3 | Графическое представление множеств. | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 4 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Введение в теорию графов** | | | | | | | | |
| 5.3 | Правило умножения. | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 4 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 7. Обобщение, контроль** | | | | | | | | |
| 7.4 | Элементы комбинаторики. | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 5 | 1 |  |  |  |  |  |
| Общее количество часов по программе: | | 34 | 3 | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Геометрия 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников | | | | | | | | 16 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c> | |
| 2 | | | | | Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности | | | | | | | | 10 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c> | |
| 3 | | | | | Векторы | | | | | | | | 12 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c> | |
| 4 | | | | | Декартовы координаты на плоскости | | | | | | | | 9 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c> | |
| 7 | | | | | Повторение, обобщение, систематизация знаний | | | | | | | | 7 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c> | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вероятность и статистика 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | |
| **Всего** | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | Обобщение, систематизация знаний | | | | 5 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415fdc> | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |  | | |
| **Вероятность и статистика 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | |
| **Всего** | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | Обобщение, систематизация знаний | | | | 4 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417fb2> | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Вероятность и статистика 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | Обобщение, контроль | | | | | | | | 10 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a302> | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Информатика 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | | Тема урока | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | **Конт-роль-**  **ные**  **рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | **Прак-ти-чес-кие рабо-ты** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Теоретические основы информатики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1 | | | | | | Информация и знания | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41646e> | | | | |
| **Раздел 5. Алгоритмизация и программирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | Алгоритмизация и программирование | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41646e> | | | | |
|  | | | | | | Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | |  | | | | |
| **Информатика 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | **Конт-роль-**  **ные**  **рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | **Практи-чес-кие рабо-ты** | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Теоретические основы информатики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | | Представление информации | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41646e> | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | | Текстовые документы | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41646e> | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Информатика 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | **Практи-чес-кие рабо-ты** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Теоретические основы информатики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | Системы счисления | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418516> | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | Элементы математической логики | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418516> | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Алгоритмы и программирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | | | | | Анализ алгоритмов | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418516> | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Информатика 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Цифровая грамотность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Теоретические основы информатики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | Моделирование как метод познания | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a7d0> | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Алгоритмы и программирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | Разработка алгоритмов и программ | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a7d0> | | | | | | | | |
| **Раздел 4.** **Информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **История 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | Первобытность. Стартовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | Древнейшая Греция. Полугодовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | | | | | | | | | |
| 4.5 | | | | Культура Древнего Рима. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a> | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | 3 | | | | | | | 0 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **История 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | **Конт-рольные рабо-ты** | | | | | | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | | | | | | | |
| 1.4 | | | Арабы в VI—ХI вв.. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.. Полугодовая контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | | | Формирование единого Русского государства в XV в. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 0 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **История 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | **Прак-тичес-кие работы** | | | | | | | | | |
| 1.2 | Великие географические открытия. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> | | | | | | | | | |
| 2.1 | Россия в XVI в.. Полугодовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4168ec> | | | | | | | | | |
| 2.4 | Культурное пространство XVI-XVII вв.  Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4168ec> | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | Век Просвещения. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | Россия в эпоху преобразований Петра I. Полугодовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | | | | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **История 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-ти-ческие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. Входная контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | | | | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Полугодовая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | | | | Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | Социальное становление человека. Стартовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | | | | | | | | | | | | | | Человек в малой группе. Полугодовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | Социальные ценности. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | | | | | | | | | | | | | Мораль и моральный выбор. Право и мораль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | Правоотношения. Полугодовая диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | Экономика — основа жизнедеятельности человека. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | Экономические цели и функции государства. Полугодовая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | Политика и политическая власть. Входная диагностическая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции. Полугодовая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Защита проектов, итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Все-**  **го** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 4.** **Оболочки Земли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | | | **Практи-ческие работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Оболочки Земли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414f38> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Материки и страны** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Южные материки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Население России** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 10.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **География 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Регионы России** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физика 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физика и её роль в познании окружающего мира** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | Естественнонаучный метод познания | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194> | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Движение и взаимодействие тел** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | | Сила. Виды сил | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194> | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 4.** **Давление твёрдых тел, жидкостей и газов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194> | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 5.** **Работа и мощность. Энергия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | | Механическая энергия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194> | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Физика 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Тепловые явления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | Строение и свойства вещества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4181ce> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | Тепловые процессы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4181ce> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Электрические и магнитные явления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | Постоянный электрический ток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4181ce> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | Электромагнитная индукция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4181ce> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физика 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Механические явления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | Механическое движение и способы его описания | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a4a6> | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | | | | Взаимодействие тел | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a4a6> | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Механические колебания и волны** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | | | Механические волны. Звук | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a4a6> | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 5.** **Квантовые явления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | | | | | | | | | | | | Ядерные реакции | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a4a6> | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Биология 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие рабо-**  **ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | Биология — наука о живой природе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Биология 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практи-ческие работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Растительный организм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Биология 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практи-ческие работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | Систематические группы растений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | Грибы. Лишайники. Бактерии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Биология 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практи-ческие работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Животный организм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | Животные и человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.5 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Биология 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практи-ческие работы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | Человек — биосоциальный вид | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | Человек и окружающая среда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Химия 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-рольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие**  **рабо-ты** | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Первоначальные химические понятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | Вещества и химические реакции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Важнейшие представители неорганических веществ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | | | | | | Вода. Растворы. Понятие об основаниях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | | | | Основные классы неорганических соединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | | | | | | | | Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Химия 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-рольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** **Вещество и химические реакции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | | | | | Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Неметаллы и их соединения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | | Общая характеристика химических элементов IVА-группы. Углерод и кремний и их соединения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3.** **Металлы и их соединения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | | | | | | Важнейшие металлы и их соединения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Изобразительное искусство5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | Введение. Стартовая диагностика. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Изобразительное искусство 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тичес-кие работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Изобразительное искусство 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Конт-роль-ные рабо-ты** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Прак-тические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Музыка 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Все-го** | | | | | | | | | | | **Контроль-ные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практичес-кие работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка 7 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговый творческая работа. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Технология 5 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практические работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Введение. Входная диагностика. | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация. Итоговая творческая работа. | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология 6 класс** | | | | | | | |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | | **Контроль-ные работы** | **Практи-ческие работы** |
| **Модуль 1. Производство и технологии** | | | | | | | |
| 1.4. | Когнитивные технологии. Проектирование и проекты. Этапы выполнения проекта | | 2 | | 1 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/48/https://[www.trudoviki.net/publ/uroki/2](http://www.trudoviki.net/publ/uroki/2)https://catalog.prosv.ru/category/ |
| Итого по модулю | | | 8 | | 1 |  | |
| **Модуль 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | | | |
| 2.4. | Правила построения чертежей | | 2 | | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/48/https://[www.trudoviki.net/publ/uroki/2](http://www.trudoviki.net/publ/uroki/2)https://catalog.prosv.ru/category/ |
| Итого по модулю | | | 8 | | 1 |  | |
| **Модуль 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки конструкционных материалов** | | | | | | | |
| 3.7. | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Защита проекта «Изделие из древесины» | | 2 | | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/48/https://[www.trudoviki.net/publ/uroki/2](http://www.trudoviki.net/publ/uroki/2)https://catalog.prosv.ru/category/ |
| Итого по модулю | | | 14 | | 1 |  |  |
| **Модуль 5. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки текстильных материалов** | | | | | | | | |
| 5.6. | Оценка качества изготовления проектного швейного изделия. Влажно-тепловая обработка швов, готового изделия. Защита проекта | 1 | | 1 | | 0 | https://resh.edu.ru/subject/48/https://[www.trudoviki.net/publ/uroki/2](http://www.trudoviki.net/publ/uroki/2)https://catalog.prosv.ru/category/ | |
|  | Итого по модулю | 8 | | 1 | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 6. Робототехника.** | | | | | | | | | | |
| Роботы: конструирование и управление. Электронные модели с элементами у правления | | 2 | | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/48/https://[www.trudoviki.net/publ/uroki/2](http://www.trudoviki.net/publ/uroki/2)https://catalog.prosv.ru/category/ | | | |
| Итого по модулю | | 20 | | 1 |  | |  | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | 6 | 14 | |  | | | |
| **Технология 7 класс** | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | | **Контрольные работы** | | **Пратичес-кие работы** | |
| 1.4. | Современный транспорт и перспективы его развития | | 2 | | | 1 | | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/48/ |
| 2.4. | Построение геометрических фигур в графическом редакторе | | 2 | | | 1 | | 0 | | https://infourok.ru/postroenie-geometricheskih-obektov-v-graficheskom-redaktore-4748127.html |
| 3.6. | Сборка бумажного макета. Оценка качества макета | | 1 | | | 1 | | 0 | | https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html |
| 4.7. | Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | | 1 | | | 1 | | 0 | | https://[www.preobra.ru/improject-15568](http://www.preobra.ru/improject-15568) |
| 5.3. | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | | 2 | | | 1 | | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/50/ |
| 6.5. | Основы проектной деятельности | | 3 | | | 1 | | 0 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/conspect/> |
| 7.3. | Профессии, связанные с деятельностью животновода | | 2 | | | 1 | | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7108/conspect/257776/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 68 | | | 7 | |  | |  |
| **Технология 8 класс** | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | | **Конт-роль-ные работы** | | **Практи-ческие работы** | |
| 1.5. | Защита проекта «Мир профессий» | | 1 | | | 1 | | 0 | | https://infourok.ru/urokproekt-po-tehnologii-v-klasse-mir-novih-professiy-konspekt-uroka-1575903.html |
| 3.7. | Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)» | | 1 | | | 1 | | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/ |
| 4.6. | Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта | | 2 | | | 1 | | 1 | | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/10/12/proekt-8-klass-robototehnika-i-programmirovanie |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 | | | 3 | |  | | |
| **Технология 9 класс** | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Контроль-ные работы** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | |
| 1.5. | | | Технологическое предпринимательство | | | 1 | | https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-predprinimatelskaya-deyatelnost-klass-592656.html | | |
| 4.8. | | | Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта | | | 1 | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-po-teme-proektnaya-deyatelnost-etapi-vipolneniya-proektaklass- 414913.html | | |
| 4.8. | | | Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта | | | 1 | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-po-teme-proektnaya-deyatelnost-etapi-vipolneniya-proektaklass- 414913.html | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | |  | | | 2 | |  | | |
| **Физическая культура 5 класс** | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Количество часов** | | | **Контроль-ные работы** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | **102** | | | **0** | |  | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |
| **Физическая культура 5 класс** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | **Контрольные работы** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
|  | | | |  | |  | | |  | |