

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №18»
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОАУ «СОШ №18» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Корректировка внутришкольной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год	Директор, заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебного курса «Финансовая грамотность» и курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР
4	Планирование оценочных процедур на 2023/24 учебный год для оценки функциональной грамотности	Август–сентябрь	График оценочных процедур •	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания. Вопрос «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР

	грамотность» на сайте школы			
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
8	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности. Регистрация на РЭШ	Замдиректора по УВР
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
10	Участие в мероприятиях по распространению опыта реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Педагоги
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки	В течение года	Карты посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги

	функциональной грамотности			
2	Проведение стартовой диагностики у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение оценочных процедур (по графику)	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки	Заместитель директора по УВР
5	Проведение учебного курса «Финансовая грамотность» в 8 классе	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (прохождение курсов повышения квалификации)	Замдиректора по УВР, педагоги
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений. Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана. Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при заместителе директора по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга по оценке достижения метапредметных результатов:

Класс	Форма мониторинга	Месяц
5 класс	Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе	Февраль
6 класс	Проверка функциональной грамотности. Диагностика на РЭШ.	Январь
7 класс	Проверка цифровой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	Январь
8 класс	Диагностика на РЭШ.	Ноябрь
9 класс	Диагностика на РЭШ.	Ноябрь
10 класс	Оценка математической грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	Апрель
11 класс	Проверка финансовой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе. Защита индивидуального проекта	Декабрь Апрель