

**Муниципальное общеобразовательное автономное Учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №18"
МОАУ "СОШ № 18"**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогичес-кого
совета № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____Егорчева В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ
№18"

_____Сергеева И.В

Приказ № _____

от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 927354)**

**учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 10-11 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЗР выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в

парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ »

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЗР направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности и защиты Родины в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и ружингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение

подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и

отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строй и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать

в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ОБЗР на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений об источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при

угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЗР.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"				
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения. Стартовая диагностика	2	1	https://иванов-ам.пф/obzh_10_kim/obzh_materialy_zanytii_10_01_kim.html
1.2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную Деятельность	2		https://infourok.ru/opasnost-vovlecheniya-molodezhi-v-protivozakonnuyu-i-antiobshestvennuyu-deyatelnost-6752243.html
1.3	Безопасность на транспорте	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/18/bezopasnost-na-transporte
Итого по разделу		5		
Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"				
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"				
3.1	Выбор военной профессии	3		https://ppt-online.org/1354024
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3		https://ppt-online.org/1354024
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"				
4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48184?menuReferer=catalogue

Итого по разделу		2	
Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"			
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4	https://zabir.ru/ekologicheskaya/bezopasnost/obj/10/klass/

Итогoporазделу		4	
Раздел 6.Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"			
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2	https://zabir.ru/protivodeystvie/terrorizmu/i/ekstremizmu/obj/10/klass/
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	1	https://zabir.ru/protivodeystvie/terrorizmu/i/ekstremizmu/obj/10/klass/
6.3	Промежуточная аттестация. Итоговый тест	1	1
Раздел 7.Модуль "Основы здорового образа жизни"			
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-s-prezentaciej-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushie-10-klass-5013781.html
Итогoporазделу		2	
Раздел 8.Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"			
8.1	Освоениеосновмедицинскихзнаний	3	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/osnovy-meditsinskih-znaniy-i
Итогoporазделу		3	
Раздел 9.Модуль "Элементы начальной военной подготовки"			
9.1	Основывоеннойслужбы	4	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
Итого поразделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"				
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта. Входная диагностика	3	1	https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
1.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
1.4	Безопасное поведение в общественных местах	2		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
1.5	Безопасность в социуме	2		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
Итого по разделу		11		
Раздел 2. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"				
2.1	Система государственной защиты населения	2		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
2.2	Гражданская оборона	2		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"				
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2		https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA

3.2	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	2	https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA
Итог по разделу		4	
Раздел 4. Модуль "Основы здорового образа жизни"			
4.1	Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	2	https://www.youtube.com/watch?v=wWCQ-7iy3Zo
Итог по разделу		2	
Раздел 5. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"			
5.1	Первая помощь и правила её оказания	3	https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-11/uchebnik-193/tema-12849/type-56

5.2	Промежуточная аттестация. Итоговый тест	1	1	
Раздел 6.Модуль "Основы обороны государства"				
6.1	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	5		https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
Итого по разделу		5		
Раздел 7.Модуль "Военно-профессиональная деятельность"				
7.1	Основы военной службы	2		https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№п/п	Темаурока	Количествочасов		Дата изучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1			https://ивановам.пф/obzh_10_kim/obzh_materialy_zanytii_10_01_kim.html
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности Стартовая диагностика	1	1		https://ивановам.пф/obzh_10_kim/obzh_materialy_zanytii_10_01_kim.html
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подросткови молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции	1			https://infourok.ru/opasnost-vovlecheniya-molodezhi-v-protivozakonnyu-i-antiobshestvennyu-deyatelnost-6752243.html
4	Как не стать участникоминформационной войны	1			https://infourok.ru/opasnost-vovlecheniya-molodezhi-v-protivozakonnyu-i-antiobshestvennyu-deyatelnost-6752243.html
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участниковдорожного движения	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/18/bezopasnost-na-transporte
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
8	Организациявоинскогоучёта	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
9	Допризывнаяподготовка	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
10	Есть такая профессия - Родинузащищать	1			https://ppt-online.org/1354024
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1			https://ppt-online.org/1354024

12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1			https://ppt-online.org/1354024
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://ppt-online.org/1354024
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://ppt-online.org/1354024
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://ppt-online.org/1354024
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48184?menuReferrer=catalogue
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48184?menuReferrer=catalogue
18	Источники опасности в природной среде	1			https://zabir.ru/ekologicheskaya/bezopasnost/obj/10/klass/
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			https://zabir.ru/ekologicheskaya/bezopasnost/obj/10/klass/
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1			https://zabir.ru/ekologicheskaya/bezopasnost/obj/10/klass/
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1			https://zabir.ru/ekologicheskaya/bezopasnost/obj/10/klass/
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1			https://zabir.ru/protivodeystvie/terrorizmu/i/ekstremizmu/obj/10/klass/
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1			https://zabir.ru/protivodeystvie/terrorizmu/i/ekstremizmu/obj/10/klass/

24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1			https://zabir.ru/protivodeystvie/terrorizmu/i/ekstremizmu/obj/10/klass/
25	Промежуточная аттестация. Итоговый тест	1	1		https://infourok.ru/otkrytyj-urok-s-prezentaciej-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushie-10-klass-5013781.html
26	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1			https://infourok.ru/otkrytyj-urok-s-prezentaciej-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushie-10-klass-5013781.html
27	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/osnovy-meditinskih-znaniy-i
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/osnovy-meditinskih-znaniy-i
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/osnovy-meditinskih-znaniy-i
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
33	Действия в современном общевойсковом бою	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/30/nachalnaya-voennaya-podgotovka-dlya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы		
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Входная диагностика	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
4	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
5	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
6	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
7	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
11	Факторы, способствующие и	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html

	препятствующие эскалации конфликта				
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1			https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-kompleksnoj-bezopasnosti-obzh-11-klass-6775187.html
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/01/23/zashchita-naseleniya-rf-ot-opasnyh
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1			https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1			https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1			https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA
21	Профилактиканаркотизма	1			https://www.youtube.com/watch?v=RmtcYt0CkWA
22	Оказание первой помощи - залог	1			https://www.youtube.com/watch?v=wWCQ-7iy3Zo

	спасения жизни и здоровья пострадавших				
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1			https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klasse-11/uchebnik-193/tema-12849/type-56
24	Правила и способы переноски(транспортировки) пострадавших	1			https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klasse-11/uchebnik-193/tema-12849/type-56
25	Промежуточная аттестация. Итоговый тест	1	1		https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klasse-11/uchebnik-193/tema-12849/type-56
26	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России	1			https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
27	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз	1			https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://yandex.ru/video/preview/5979901033537534871
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8
32	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1			https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную	1			https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8

	службу по контракту				https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8
34	Альтернативная гражданская служба	1			https://www.youtube.com/watch?v=m8Eba8WWA-8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

Оценочные материалы
10 класс
Стартовая диагностика

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а) гомеопатические;
- б) физические;
- в) химические и биологические;
- г) социальные и психические.

2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а) сапрофиты;
- б) спорофиты;
- в) условно патогенные;
- г) болезнетворные (патогенные);
- д) безусловно патогенные.

3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а) снижение температуры тела;
- б) подъем температуры тела;
- в) озноб, разбитость во всем теле;
- г) головная боль.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а) фекально-оральным;
- б) фекально-капельным;
- в) воздушно-капельным и жидкостным;
- г) контактным или контактно-бытовым путем, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения – это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека;
- б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни – это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а) сердечно-дыхательная выносливость;
- б) сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в) мышечная сила и выносливость;
- г) скоростные качества и гибкость.

8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а) покраснение лица, повышение температуры тела;
- б) кашель, тошнота;
- в) головокружение;

г) горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а) на щитовидную;
- б) на слюнные и лимфатические;
- в) на поджелудочную;
- г) на половую.

10. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет;
- б) на 2 года;
- в) на 10 лет;
- г) на 15 лет.

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;
- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

12. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в) уложить пострадавшего на бок или живот;
- г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь».

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а) дать обезболивающее средство;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) промыть пострадавшему желудок;
- г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

Промежуточная аттестация. Итоговый тест

Задание: Выберите верный ответ

1. Военная обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного

самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немец

ко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- А) в законе «Об обороне»;
- Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе «О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе «О безопасности».

13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

- А) министр обороны;
- Б) президент РФ;
- В) председатель федерального собрания;
- Г) командующий сухопутными войсками.

11 класс
Входная диагностика

Задание 1

1. *Что такое семья и каковы ее главные функции?*
2. *Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?*
3. *В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?*

Задание 2

1. *Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*
 - а. социальные и психические.
 - б. физические;
 - в. гомеопатические;
 - г. химические и биологические;

Найдите допущенную ошибку в примерах.

2. *Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?*

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. *Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. *Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?*

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. *Для обеспечения совместимости с другими людьми требуется три основных качества характера:*

- а. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- б. волевые качества, темперамент, настойчивость.
- в. доброжелательность, понимание, красноречие;

9. *В чём заключается важнейшая задача семьи?*

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. *Какой брак официально признан в Российской Федерации?*

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. *Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. не достижение предельного возраста для вступления в брак;
- в. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. *По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?*

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. *Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?*

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

14. *Брак может быть расторгнут:*

- а) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов;
- б) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- в) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них.

11 класс, I (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X		X			
9		X				
10				X		
11	X		X			
12	X	X	X	X		
13				X		
14			X			

Промежуточная аттестация. Итоговый тест

1. Дайте определение воинской обязанности.
2. Граждане РФ проходят военную службу:
 - а) по контракту и по призыву
 - б) только по контракту
 - в) только по призыву по достижению определённого возраста
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется
 - а) с 1.06 – 30.08 в год достижения 16 - летнего возраста
 - б) с 1.01. – 31.03 в год достижения 17 -летнего возраста
 - в) с 1.09 – 30.11 в год достижения 18 – летнего возраста
4. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
 - а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины
 - б) явившийся в военкомат, но без документов
 - в) не явившийся в военкомат по болезни
5. Назовите (четыре) составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе
6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
 - а) годен с незначительными ограничениями
 - б) временно не годен
 - в) ограниченно годен
7. Призыв на военную службу в РФ проводят :
 - а) с 1.04 -30.06 и с 1.10 – 31.12
 - б) с 1.04 по 30.06
 - в) с 1.04 по 31.12 по приказу Министерства обороны РФ
8. Отсрочка для временно не годных к военной службе предоставляется на
 - а) 3 или 6 месяцев
 - б) 6 или 12 месяцев
 - в) 12 или 18 месяцев
9. Началом военной службы считается
 - а) день убытия из военкомата
 - б) день прибытия в часть
 - в) день принятия присяги
10. Военные сборы для граждан, прибывающих с запаса, проводят сроком:
 - а) до 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года
 - б) до 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет
 - в) до 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.
- 11 Сроки военной службы в РФ
 - а) 32 месяца и 12 для тех, кто имеет высшее образование.
 - б) 12 месяцев и 6 месяцев для тех, кто имеет высшее образование
 - в) 24 месяца или 12 для тех, кто имеет высшее образование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хренников Б.О., Гололобов Н.В.,
Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред.
Егорова С.Н. Основы безопасности
жизнедеятельности: 8-й класс: учебник

Хренников Б.О., Гололобов Н.В.,
Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред.
Егорова С.Н. Основы безопасности
жизнедеятельности: 9-й класс: учебник

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb4d4c>

