

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического
совета № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Абражевич Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «СОШ № 18»
_____Сергеева И.В.
Приказ № 247
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Историческое краеведение»

7 класс

Оренбург
2023-2024

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование
6. Учебная и справочная литература
7. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по историческому краеведению составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013 г.);

2. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);

3. «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования», утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями);

4. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 29 с.

5. Историко-культурный стандарт // Режим доступа:
<http://минобрнауки.рф> .

6. История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

Историческое краеведение в контексте реализации основного общего образования способствует личностному развитию и социализации школьников, приобщению их к национальным и мировым духовным ценностям и традициям, интеграции в исторически сложившееся полинациональное и поликонфессиональное общество. Оно обеспечивает

формирование гражданской идентичности обучающихся на уровне восприятия истории и культуры своей малой Родины, а в том числе их региональной идентичности как интегративного личностного качества, включающего в себя комплекс знаний о гражданском обществе, способах демократического поведения; ценностное отношение к Отечеству, на основе позитивного восприятия культурного многообразия России, осознания себя в качестве члена гражданской общности; опыт реализации гражданских прав и обязанностей, обеспечивающего успешное функционирование старшеклассников как субъектов общественно-политической жизни страны, их устойчивость к социальным и идеологическим манипуляциям.

Изучение краеведческого материала стимулирует формирование ярких образов различных исторических эпох, представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Оренбургского края. Знания об историческом опыте оренбуржцев и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации личности в динамично развивающемся информационном пространстве.

Историческое краеведение в общеобразовательном учреждении выполняет следующие основные **функции**:

- познавательно-развивающую функцию, выражающуюся в изучении основных фактов исторического прошлого народов, проживающих на территории региона и страны;

- аксиологическую функцию, обеспечивающую формирование базовых национальных ценностей как залога личностного развития гражданина региона и страны, в том числе представлений об Отечестве и малой Родине;

- воспитательную функцию, проявляющуюся в приобщении к ценностям культурно-регионального сообщества и формировании на их основе социально значимых качеств обучающихся;

- практико-ориентационную функцию, состоящую в обеспечении подготовки старшеклассников к промежуточной и итоговой аттестации в

форме Всероссийской проверочной работы и Единого государственного экзамена по истории.

Цели изучения курса исторического краеведения сводятся к:

- обеспечению синхронизации событий отечественной и региональной истории в сознании школьников;

- формированию у обучающихся осознания себя частью культурно-регионального сообщества, то есть их региональной идентичности как элемента их гражданственности;

- воспитанию патриотизма как базовой национальной ценности, выражающейся в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, в служении Отечеству.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса исторического краеведения конструируется на следующих принципах:

- принцип историзма, позволяющий рассматривать исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации;

- принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2022г.) предмет «Историческое краеведение» входит в предметную область «Общественно - научные предметы». Изучение курса исторического краеведения предполагается в 7 классе в количестве 34 часов (34 учебные недели), из расчёта 1 час в неделю.

В программе сделан акцент на применение различных форм ценностно-ориентационной деятельности как проявления ценностного отношения обучающихся к окружающей действительности, основу которой составляет аксиологическое общение, организуемое посредством активного поиска, оценки, выбора и проекции общественных ценностей, направленное на значимое изменение в состоянии, поведении и личностных смыслах школьников. В изучении курса исторического краеведения оправданы нестандартные формы занятий (проведение проблемно-ценностных дискуссий, круглых столов, семинаров), что обеспечивает реализацию принципа субъектности в образовании, обеспечивающего продуктивность учебной деятельности и ценностно-смысловой самоорганизацию поведения старшеклассников. Поскольку современная школа развивается в духе информатизации, одним из вариантов организации исследования истории Оренбургского края выступает создание видеоматериалов по каждому разделу курса, что отвечает задаче подготовки школьников к промежуточной аттестации.

2. Содержание учебного предмета.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Мой город – Оренбург. Достопримечательности и улицы города. Символы нашего города. Наш край в древности. Деятельность Оренбургской экспедиции. Основание Оренбурга.

«Отцы- основатели»: И.К. Кирилов, В.Н. Татищев, И.И. Неплюев. Первые губернаторы: В.А.Перовский и другие.Заселение Оренбургского края.Создание Оренбургского казачьего войска.Оренбургская губерния – центр крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева.Емельян Пугачев – руководитель повстанцев.Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г.Оренбургское творчество А.С.Пушкина.В.И.Даль в Оренбурге. Оренбуржье в начале XX в.Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны: тыл – фронту.Ратные подвиги оренбуржцев, золотые звезды земли Оренбургской. Герои Великой Отечественной войны: А.И. Родимцев, М. Джалиль и др.Двадцать послевоенных лет Оренбуржья.Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга.Оренбуржье в 70-80-е гг. XX в.Оренбуржье в 1990-е гг. Экономическое и политическое развитие Оренбургского края в 2000-е гг.Современное Оренбуржье.Кто он – космонавт Ю.В.Романенко?Наш земляк Г.М.Манаков – летчик-космонавт.Художники и писатели Оренбургского края (Шевченко,С.Т. Аксаков, Н.П.Ерышев и другие)

Ученые и артисты Оренбуржья.Труд людей нашего края. Герои труда: П.В. Нектов, В.М. Чердинцев и др.Моё многонациональное Оренбуржье. Конфессии Оренбурга.Праздники и традиции нашего края.Традиционные ремесла моего края. История Оренбургского пухового платка. Акбулакская глиняная игрушка.Культурные учреждения Оренбурга (музеи, театры, выставочные залы).Памятники Оренбурга – часть истории и культуры города.Урок повторения и обобщения по курсу.Подготовка творческих проектов «Наш край в будущем».

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения исторического краеведения включают в себя: :

осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, региональной общности;

- освоение базовых национальных ценностей Российской Федерации, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, соотносить общественные явления, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Критерии оценивания устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если дан полный и правильный ответ на основании изученного материала, факты изложены в определённой логической последовательности грамотным литературным языком.

Оценка «4» ставится, если дан полный и правильный ответ на основании изученного материала, факты изложены в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ содержит 2-3 существенных ошибки по содержанию изученного материала, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации, содержащая фактические ошибки.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название главы	Количество часов
1	С чего начинается Родина?	3
2	Южный Урал в древности и Средневековье	4
3	Начало Оренбургской истории: XVIII век	3
4	Оренбуржье в XIX веке	3
5	Оренбургская губерния в начале XX века	1
6	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	2
7	Оренбургский регион в послевоенные десятилетия	2
8	Оренбургский регион в 70-90-е гг. XX в.	2

9	Современный этап развития Оренбуржья	2
10	Выдающиеся земляки	5
11	Культура Оренбуржья	5
12	Обобщение	2
	Итого	34

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1		
2.	Мой город – Оренбург. Достопримечательности и улицы города.	1		
3.	Символы нашего города	1		
4.	Наш край в древности.	1		
5.	Деятельность Оренбургской экспедиции	1		
6.	Основание Оренбурга. «Отцы- основатели»: И.К. Кирилов, В.Н. Татищев, И.И. Неплюев. Первые губернаторы: В.А.Перовский и другие.	1		
7.	Заселение Оренбургского края.	1		
8.	Создание Оренбургского казачьего войска.	1		
9.	Оренбургская губерния – центр крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева.	1		
10.	Емельян Пугачев – руководитель повстанцев.	1		
11.	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г.	1		
12.	Оренбургское творчество А.С.Пушкина.	1		
13.	В.И.Даль в Оренбурге.	1		
14.	Оренбуржье в начале XX в.			
15.	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны: тыл – фронту.	1		
16.	Ратные подвиги оренбуржцев, золотые звезды земли Оренбургской. Герои Великой Отечественной войны: А.И. Родимцев, М. Джалиль и др.	1		
17.	Двадцать послевоенных лет Оренбуржья	1		
18.	Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга.	1		
19.	Оренбуржье в 70-80-е гг. XX в.	1		
20.	Оренбуржье в 1990-е гг.	1		

21.	Экономическое и политическое развитие Оренбургского края в 2000-е гг.	1		
22.	Современное Оренбуржье.	1		
23.	Кто он – космонавт Ю.В.Романенко?	1		
24.	Наш земляк Г.М.Манаков – летчик-космонавт.	1		
25.	Художники и писатели Оренбургского края (Шевченко, С.Т. Аксаков, Н.П.Ерышев и другие)	1		
26.	Ученые и артисты Оренбуржья.	1		
27.	Труд людей нашего края. Герои труда: П.В. Нектов, В.М. Чердинцев и др.	1		
28.	Моё многонациональное Оренбуржье. Конфессии Оренбурга.	1		
29.	Праздники и традиции нашего края.	1		
30.	Традиционные ремесла моего края. История Оренбургского пухового платка. Акбулакская глиняная игрушка.	1		
31.	Культурные учреждения Оренбурга (музеи, театры, выставочные залы).	1		
32.	Памятники Оренбурга – часть истории и культуры города.	1		
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1		
34.	Подготовка творческих проектов «Наш край в будущем».	1		
Общее количество часов по программе		34		

6. Учебная и справочная литература.

Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. - Казань: Типолитогр. В.М. Ключникова, 1897. - 708 с.

Войнов В.М., Дорофеев В.В., Злобин Ю.П., Зобов Ю.С., Футорянский Л. И. Оренбург. - Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1993. - 270 с.

Ганаева Е.А. Преподавание исторического краеведения в средней школе (из опыта работы). Методическое пособие. - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000. -26 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь. М., 1957.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга: Золотая аллея, 1994. - 253 с.

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988. - 269 с.

Зобов Ю.С. Историки и исследователи Оренбургского края: историко - биографические очерки / Ю. С. Зобов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Оренбургский гос. пед. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007. - 427 с.

История Оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; под ред. и с примеч. Н. М. Гутьяра. - Оренбург : Оренбургский губ. стат. ком., 1896.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 196 с.

История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

История родного края: Учеб. пособие для учащихся VIII—X кл. сред. шк. [Оренб. обл.]/(Сост. П. И. Сучков; Науч. ред. Л. И. Футорянский.— Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988.— 176с.

Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872. — М.: Наука, 2002. — 224 с.

Матвиевский П.Е. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г. - Оренбург, 1962. - 184 с.

Моргунова Н.Л. Археология Оренбуржья. - Оренбург: Руссервис, 2014. - 127 с.

Сайгин Н. И. История культуры Оренбуржья (XVII - XXI вв.). - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 479 с.

Сафонов Д.А. Начало Оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). «Оренбургская губерния». - Оренбург, 2003. - 92 с.

Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999. - 400 с.

Федорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995. - 214 с.

Футорянский Л.И. Оренбуржье – Великой победе. Оренбург, 1994. - 55 с.

Хисамутдинова Р.Р. Сельское хозяйство Урала в годы Великой Отечественной войны. Малоизвестные страницы. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2002. - 299 с.

Перечень цифровых информационных ресурсов.

[http:// orenkraeved.ru/](http://orenkraeved.ru/)

<http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>

7. Оценочные материалы

Стартовая диагностик по элективному курсу “Историческое краеведение” 7 класс

I вариант

1. Основателем Орска в 1735 году стал:

А) И.К.Кириллов;

Б) В.Н.Татищев;

В) Е.Пугачёв;

Г) Т.Г. Шевченко.

2. По приказу Екатерины II в 1775 году река Яик была переименована в Урал :

А) за близость к Уральским горам;

- Б) по просьбе губернатора Оренбурга;
В) в наказание за восстание Пугачёва.
3. С 1920 по 1925 год Оренбург был столицей:
А) Казахской АССР;
Б) Киргизской АССР;
В) Оренбургской области;
Г) Башкирской АССР.
4. Какое название носил город Оренбург во время советской власти?
А) Чкалов Б) Оренград В) Орёл
5. Кто такой Чкалов и что он делал в Оренбурге?
А) Писатель, родился в Оренбурге
Б) Мэр города Оренбурга, был у власти 10 лет
В) Лётчик-испытатель, никогда не был в Оренбурге
6. Почему Оренбург называют трижды зачатым и единожды рождённым?
А) Казаки-кочевники дважды полностью рушили город
Б) Город дважды менял своё название и только на третий раз оно осталось постоянным
В) Только третье место на реке Ори стало удачным для закладки города
7. В каком году основали Оренбург?
А) В 1734-м году
Б) В 1743-м году
В) В 1748-м году
8. Какой предмет одежды из Оренбурга прославился на всю Россию и весь мир?
А) Платок
Б) Платье
В) Шуба
9. Какое здание считалось наиболее важной святыней Оренбурга и было взорвано советскими властями в 1930-е годы?
А) Музей истории Оренбурга
Б) Кафедральный собор
В) Башня с курантами
10. Почему Оренбург называли «окном» в Азию?»
11. Какой город располагается на первом месте основания Оренбурга?
12. Что означает название Оренбург?
13. Где в Оренбурге можно увидеть портреты основателей Оренбургского края, узнать о событиях, происходивших в разное время?
14. Кому поставлен памятник на площади в начале улицы Советской у реки Урал? Что вы о нем знаете?
15. Какой объект города Оренбурга носит имя первого космонавта Земли?

II вариант

1. Как с 1938 по 1957 год называлась Оренбургская область:
А) Киргизской АССР;

- Б) Чкаловской;
В) Всегда была Оренбургской;
Г) Средневожским краем.
2. С запада на восток Оренбургская область тянется на:
А) 200 км;
Б) 500 км;
В) более 700 км;
Г) более 1000 км.
3. Река Урал впадает в:
А) Волгу;
Б) Аральское море;
В) Каспийское море;
Г) Озеро Развал.
4. Из пуха какого животного ткут Оренбургские платки?
А) Овцы
Б) Козы
В) Собаки
5. Кто показывал Оренбург Пушкину в 1830-х годах?
А) Даль
Б) Толстой
В) Ушинский
6. Какое название носил город Оренбург во время советской власти?
А) Чкалов
Б) Оренград
В) Орёл
7. Кто из прославившихся на весь мир получил образование в городском военном авиационном училище Оренбурга?
А) Алексей Толстой
Б) Михаил Калашников
В) Юрий Гагарин
8. Что за птица изображена на флаге и гербе Оренбурга?
А) Орёл
Б) Двуглавый орёл
В) Сокол
9. В каком году основали Оренбург?
А) В 1734-м году Б) В 1743-м году В) В 1748-м году
10. Какой зверь изображен на гербе Оренбургской области?
11. Какой природный объект символично изображен на гербе города Оренбурга?
12. С какой целью была организована Оренбургская экспедиция?
13. Назовите всех основателей города Оренбурга.
14. Назовите знаменитых людей Оренбурга.
15. Назовите предприятия нашего города.

Ключи:

I вариант

1. А
2. В
3. А
4. А
5. В
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. положение на границе Европы и Азии, торговые пути в страны Центральной Азии
11. Орск
12. город на реке Орь
13. Музей истории Оренбурга
14. В.П. Чкалов
15. пр. Гагарина

II вариант

1. Б
2. В
3. В
4. Б
5. А
6. А
7. В
8. Б
9. Б
10. Куница
11. Река Урал как граница между Европой и Азией
12. обустройство юго-восточных границ Российского государства, развитие торговых связей со странами Центральной Азии, строительство крупного военно-торгового центра, освоение природных богатств края
13. И.К.Кириллов — 1735г., В. Н. Татищев — 1739 г., И. И. Неплюев – 1743г.
- 14.
15. ООО «Газпром добыча Оренбург», Завод полимерных труб низкого давления, Оренбургский газоперерабатывающий завод, ОАО "Оренбургэнерго", ООО "Оренбург Водоканал", ОАО "По Стрела", Оренбургский гелиевый завод, ОАО "Инвертор", Оренбургский станкозавод, ОАО "Гидропресс", ОАО "Ореншаль", ОАО "Нефтемаслозавод", Оренбургский локомотиворемонтный завод, ЗАО «Фабрика Оренбургских пуховых платков».

Итоговая контрольная работа по элективному курсу «Историческое краеведение». 7 класс.

I вариант

1. Основателем Орска в 1735 году стал:
А) И.К.Кириллов;
Б) В.Н.Татищев;
В) Е.Пугачёв;
Г) Т.Г. Шевченко.
2. По приказу Екатерины II в 1775 году река Яик была переименована в Урал :
А) за близость к Уральским горам;
Б) по просьбе губернатора Оренбурга;
В) в наказание за восстание Пугачёва.
3. С 1920 по 1925 год Оренбург был столицей:
А) Казахской АССР;
Б) Киргизской АССР;
В) Оренбургской области;
Г) Башкирской АССР.
4. Какое название носил город Оренбург во время советской власти?
А)Чкалов Б)Оренград В)Орёл
5. Кто такой Чкалов и что он делал в Оренбурге?
А)Писатель, родился в Оренбурге
Б)Мэр города Оренбурга, был у власти 10 лет
В)Лётчик-испытатель, никогда не был в Оренбурге
6. Почему Оренбург называют трижды зачатым и единожды рождённым?
А) Казаки-кочевники дважды полностью рушили город
Б) Город дважды менял своё название и только на третий раз оно осталось постоянным
В) Только третье место на реке Ори стало удачным для закладки города
7. В каком году основали Оренбург?
А) В 1734-м году
Б) В 1743-м году
В) В 1748-м году
8. Какой предмет одежды из Оренбурга прославился на всю Россию и весь мир?
А) Платок
Б) Платье
В) Шуба
9. Какое здание считалось наиболее важной святыней Оренбурга и было взорвано советскими властями в 1930-е годы?
А) Музей истории Оренбурга
Б) Кафедральный собор
В) Башня с курантами

10. Почему Оренбург называли «окном» в Азию?
11. Какой город располагается на первом месте основания Оренбурга?
12. Что означает название Оренбург?
13. Где в Оренбурге можно увидеть портреты основателей Оренбургского края, узнать о событиях, происходивших в разное время?
14. Кому поставлен памятник на площади в начале улицы Советской у реки Урал? Что вы о нем знаете?
15. Какой объект города Оренбурга носит имя первого космонавта Земли?

II вариант

1. Как с 1938 по 1957 год называлась Оренбургская область:
 - А) Киргизской АССР;
 - Б) Чкаловской;
 - В) Всегда была Оренбургской;
 - Г) Средневожским краем.
2. С запада на восток Оренбургская область тянется на:
 - А) 200 км;
 - Б) 500 км;
 - В) более 700 км;
 - Г) более 1000 км.
3. Река Урал впадает в:
 - А) Волгу;
 - Б) Аральское море;
 - В) Каспийское море;
 - Г) Озеро Развал.
4. Из пуха какого животного ткнут Оренбургские платки?
 - А) Овцы
 - Б) Козы
 - В) Собаки
5. Кто показывал Оренбург Пушкину в 1830-х годах?
 - А) Даль
 - Б) Толстой
 - В) Ушинский
6. Какое название носил город Оренбург во время советской власти?
 - А) Чкалов
 - Б) Оренград
 - В) Орёл
7. Кто из прославившихся на весь мир получил образование в городском военном авиационном училище Оренбурга?
 - А) Алексей Толстой
 - Б) Михаил Калашников
 - В) Юрий Гагарин
8. Что за птица изображена на флаге и гербе Оренбурга?
 - А) Орёл

- Б) Двуглавый орёл
В) Сокол
9. В каком году основали Оренбург?
А) В 1734-м году Б) В 1743-м году В) В 1748-м году
10. Какой зверь изображен на гербе Оренбургской области?
11. Какой природный объект символично изображен на гербе города Оренбурга?
12. С какой целью была организована Оренбургская экспедиция?
13. Назовите всех основателей города Оренбурга.
14. Назовите знаменитых людей Оренбурга.
15. Назовите предприятия нашего города.

Ключи:

I вариант

1. А
2. В
3. А
4. А
5. В
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. положение на границе Европы и Азии, торговые пути в страны Центральной Азии
11. Орск
12. город на реке Ор
13. Музей истории Оренбурга
14. В.П. Чкалов
15. пр. Гагарина

II вариант

1. Б
2. В
3. В
4. Б
5. А
6. А
7. В
8. Б
9. Б
10. Куница
11. Река Урал как граница между Европой и Азией

12. обустройство юго-восточных границ Российского государства, развитие торговых связей со странами Центральной Азии, строительство крупного военно-торгового центра, освоение природных богатств края

13. И.К.Кириллов — 1735г., В. Н. Татищев — 1739 г., И. И. Неплюев – 1743г.

14.

15. ООО «Газпром добыча Оренбург», Завод полимерных труб низкого давления, Оренбургский газоперерабатывающий завод, ОАО "Оренбургэнерго", ООО "Оренбург Водоканал", ОАО "По Стрела", Оренбургский гелиевый завод, ОАО "Инвертор", Оренбургский станкозавод, ОАО "Гидропресс", ОАО "Ореншаль", ОАО "Нефтемаслозавод", Оренбургский локомотиворемонтный завод, ЗАО «Фабрика Оренбургских пуховых платков».